

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA EN SU INTERVENCIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 1 de 128.

INFORME FINAL CONVENIO/CONTRATO 3943

INFORME DE LA MODALIDAD DE ATENCIÓN CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ELABORADO POR:

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1

MARZO DE 2023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 2 de 128.</p>
---	--	--

CONTENIDO

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA
2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.
3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES
4. ENFOQUE DIFERENCIAL
5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS
6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, DE CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO
 - 6.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL
 - 6.2 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES
 - 6.3 IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
 - 6.4 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS
 - 6.5 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES
 - 6.6 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS
 - 6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES
7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD
 - 7.1 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA
 - 7.2 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL
 - 7.3 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA
 - 7.4 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA
 - 7.5 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD
8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO
 - 8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL
 - 8.2 DERIVACIÓN DIETARIA
 - 8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS
 - 8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIENICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO
 - 8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN
 - 9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS
 - 9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA
 - 9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA
10. PROCESOS DE INCLUSION
11. RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
12. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
13. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
14. INDICADORES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 3 de 128.

DATOS GENERALES

PRESENTACIÓN INFORME FINAL CONVENIO/CONTRATO 3943

NOMBRE DE LA MODALIDAD DE ATENCIÓN:	CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:	CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1
FECHA DE INICIO CONVENIO/CONTRATO:	27 DE JULIO 2022
FECHA DE FINALIZACIÓN CONVENIO/CONTRATO:	22 DE MARZO DE 2023
MODIFICACIONES DEL CONVENIO/CONTRATO:	a) 27 DE DICIEMBRE 2022 AL 30 ENERO 2023 b) 30 DE ENERO DE 2023 AL 22 DE MARZO DE 2023
NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DEL REPORTE:	DIANA MILENA GACHANCIPA FORERO - COORDINADOR

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA

La cobertura de la unidad operativa es 50 personas

Centro Integrarte Atención / MES	Género		Ingresos	Egresos	Suspendidos	En atención	Pasan
	Hombre	Mujer					
AGOSTO	21	25	1	0	1	46	46
SEPTIEMBRE	23	27	5	0	1	50	50
OCTUBRE	23	27	0	0	0	50	50
NOVIEMBRE	23	27	0	0	0	50	50
DICIEMBRE	23	27	0	0	1	50	50
ENERO	23	27	0	1	1	50	50
FEBRERO	23	26	1	1	1	49	49
MARZO	23	26	0	0	1	50	50
TOTAL							

OBSERVACIONES:

Durante la ejecución del presente convenio se presentaron los siguientes ingresos:

Agosto: Claudia Helena Gómez Vargas

Septiembre: Iván Felipe Quintero Corzo

Diana Paola Carrillo Carrillo

Verónica Cárdenas Gómez

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN MARTÍN <small>INTEGRACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL SERVICIO</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 4 de 128.

Carlos Fernando san Martin
Michael Steven Puin Ortiz

Febrero 2023 :Astrid Carolina Oviedo, Iveth Duran Vargas

Se presentaron los siguientes traslados :De la base de datos enviada al inicio del convenio por los líderes de SDIS, dos de los participantes no corresponden a las localidades de atención del lote 1, por lo que de manera inmediata se solicitó traslado

Jhorman Alejandro Villalba Moreno
Alonso Javier Carvajal Sarmiento.

Durante la ejecución del convenio se adelantan los traslados de:

Manuel Santiago Torres Diaz, por cambio de localidad al Centro Integrarte Atención Externa Grupo, Sylvia Cárdenas, la modalidad de atención centro integrarte y apoyos extensos a Generalizados.

Se presentó el egreso voluntario por parte de la participante Diana Marley Pimiento Peña y Verónica Cárdenas

2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.

No	Nombres completos	Fecha de fallecimiento	Fecha de egreso en SIRBE
	No Aplica	No Aplica	No Aplica
TOTAL			

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

Centro/ MES	Número de casos validados durante el mes	Número de casos que cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes	Número de casos que no cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes
AGOSTO	3	3	0
SEPTIEMBRE	2	2	0
OCTUBRE	4	3	1
NOVIEMBRE	2	1	1
DICIEMBRE	2	1	1
ENERO	3	2	1
FEBRERO	3	3	0
MARZO	4	4	0
TOTAL	23	19	4

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA PARA MEJORAR LA VIDA	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 5 de 128.

ANÁLISIS: De acuerdo al proceso de validación de condiciones el equipo profesional identifica que para lo casos en los cuales la persona con discapacidad no cumplía con los criterios de ingreso a los servicios sociales ofrecidos por la Secretaría Distrital de Integración Social, están asociados a la falta de adherencia al tratamiento farmacológico y alteraciones comportamentales vistas con factores de heteroagresividad significativas que ponen en riesgo la integridad personal y social que requieren atención desde Entidades Promotoras de Salud.

4. ENFOQUE DIFERENCIAL

MES	Sistemas de Apoyo		Enfoque Diferencial						
	Número de personas con Apoyos de limitados o Intermitentes	Número de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Número de personas indígenas	Número de personas Afro descendientes	Número de personas Raizales	Número de personas Palenqueros	Número de personas ROM	Número de personas Víctimas del Conflicto Armado	Número de personas del grupo LGBTI
Agosto	43	3	0	0	0	0	0	0	0
Septiembre	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Octubre	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Noviembre	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Diciembre	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Enero 2023	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Febrero 2023	47	3	0	0	0	0	0	0	0
Marzo 2023	47	3	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL									

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LOS DIFERENTES ENTORNOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 6 de 128.

5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS

ENTORNO	Número de personas con discapacidad incluidos Durante la Vigencia del convenio o contrato	Entidades que favorecieron la inclusión en el entorno
EDUCATIVO	25	SENA CADIS y Roosevelt
RECREATIVO	50	IDRD, parques zonales y locales.
CULTURAL	50	Casa de la Participación Ciudadana, Biblioteca El campin, Julio Mario Santo Domingo, Museo Nacional, Militar y Botero, Subdirección de Usaquén, Expoartesánías Corferias, Museo Histórico de la Policía Nacional, Plaza de Toros Santa María.
DEPORTIVO	50	SDIS y UMB en Olimpiadas Deportivas, Entorno Acuático parque la Serena, Servita, Carpa Corferias, IDRD carrera atletica adulto mayor
PRODUCTIVO	25	Teatro por la Inclusión Bando de ayudas técnicas Subred norte (visitas para kit visuales y kit cognitivos según verificación).
	1	Vinculación a práctica extramural en ambiente normalizado Restaurante la Casa Antioqueña.

ANÁLISIS:

Durante la ejecución del convenio se logró la inclusión de los participantes en los diferentes entornos dadas las articulaciones institucionales generando en ellos espacios para el reconocimiento de actividades de índole recreativo, cultural, deportivo y productivo las cuales contribuyeron al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades individuales y sociales de los participantes.

6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO

6.1. PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

MES	¿Cuántos planes de atención se formularon?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron?
AGOSTO	0	0
SEPTIEMBRE	1	6

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 7 de 128.

OCTUBRE	4	1
NOVIEMBRE	0	4
DICIEMBRE	1	1
ENERO	0	0
FEBRERO	0	0
MARZO	1	0
TOTAL	7	12

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En relación a las competencias emocionales se brindan estrategias para la regulación emocional, reconocimiento y cumplimiento de las diferentes normas y la ampliación de los repertorios conductuales. Desde el componente motor se promovió la práctica de actividades físicas y recreativas, enfocadas al estilo de vida saludable. Donde las personas con discapacidad y su referentes familiares o cuidadores mantengan una vida activa en casa o en espacios libres como parques con la finalidad de hacer prevención de enfermedades no transmisibles causadas por el sedentarismo, minimizando estos riesgos que afectan al ser humano a nivel psicomotor.

Desde las competencias adaptativas se promueve el reconocimiento del dinero en entornos reales y enlace de los procesos lecto escritos al proyecto de vida

Desde la competencia ocupacional, se realizaron ajustes a partir de la promoción de acciones más autónomas e independientes que permitieran a los adultos empoderarse en la ejecución de tareas desde las opciones ocupacionales, se promovió la vinculación asertiva en tareas de su entorno, fortaleciendo sus habilidades y destrezas, acorde con el esquema de participación de cada adulto se promovió su inclusión en tareas formativas desde las opciones ocupacionales, las prácticas intrainstitucionales y el taller protegido, se aprovechó asimismo la disminución de restricciones tras la pandemia, para hacer salidas pedagógicas y poder demostrar más ampliamente el desarrollo en labores ocupacionales, así como la visibilización de las habilidades de los participantes en actividades ante sus familias y ante otros actores en ambientes reales de trabajo, se promovió la vinculación de los participantes en los emprendimientos familiares.

Desde el programa de cuidado de la salud se realizó ajustes en el cumplimiento total de los protocolos de bioseguridad (uso adecuado del tapabocas y lavado de manos) y el mantenimiento de hábitos de higiene mayor y menor dónde se buscó que los participantes tomen autonomía y ejecuten estas actividades de manera correcta y autónoma. Durante el periodo se realizó seguimientos al suministro y manejo de medicamentos para contribuir en la estabilidad de las condiciones de salud, fortaleciendo la responsabilidad, autonomía comportamental de los participantes que toman medicamentos, con los referentes de familia se realizó acompañamiento con el fin de que ellos supervisen la toma de estos medicamentos e identifiquen los eventos adversos y los cuidados que deben tener de estos fármacos. Así mismo desde el programa nutricional se continuó implementando estrategias conforme a las necesidades nutricionales de los participantes, proyectando actividades en los que se reitera la importancia que sean los mismos adultos quienes se apropien del cuidado de su salud, su alimentación y nutrición en acciones que abarquen todo el proceso alimentario (selección, preparación y consumo).

Se realizaron espacios de formación durante el convenio con apoyo de la subred Norte con el fin de orientar a las personas con discapacidad en la importancia del cuidado personal, mitos y realidades de sustancias psicoactivas (alcoholismo, tabaquismo y drogadicción), relaciones afectivas saludables, citología, mamografía, cáncer de próstata y derecho sexual y reproductivo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LAS OPORTUNIDADES DEL SERVIDOR</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 8 de 128.

Desde la línea de habilidades y capacidades familiares se promueve el ajuste de los planes de atención individual, implementando estrategias que enfatizaron la distribución del rol cuidador, así promover el proceso de inclusión de la persona con discapacidad en su entorno familiar, reconociendo sus habilidades y brindando la ampliación de oportunidades de independencia y autonomía.

Desde la línea de capacidades de entorno y territorio se aborda el ajuste a los planes de atención individual desde la necesidad de continuar orientando al sistema familiar en la identificación y gestión de servicios y/o programas de los que se pueda beneficiar la persona con discapacidad favoreciendo su inclusión, independencia y fortalecimiento de habilidades. Así como la promoción del cuidado emocional y físico de los cuidadores de las personas con discapacidad a nivel local y distrital.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 9 de 128.

PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
AUTOCONOCIMIENTO	50	<p>Los Participantes por medio de las actividades propuestas han logrado incrementar el nivel de conciencia respecto a su rol como adultos; la dinámica “el túnel del tiempo” permitió a las personas con discapacidad visibilizar cómo serán en la etapa adulta (mayor) y se plantearon las condiciones de vida en el transcurrir de dicho ciclo vital. Lograron reconocer las condiciones necesarias para asumir su independencia y autonomía de manera efectiva. La mayoría de los participantes identificaron la importancia de generar acciones que les permita asumir responsabilidades, tomar decisiones respecto a sí mismos y de su entorno inmediato.</p> <p>Los participantes han logrado reconocer algunas de sus cualidades personales así como también explorar e identificar sus habilidades y talentos; mediante la elaboración del estampado de las camisetas psico afectivas y en la muestra de sus respectivas propuestas en el marco de la conmemoración del mes de la Discapacidad que se llevó a cabo en la Biblioteca del Campin, demostraron altos márgenes de satisfacción (autorrealización) lo cual ha permitido incrementar los niveles de autoeficacia y autoestima. La población en general encuentran en proceso de identificar cualidades psicológicas y los aspectos de sí mismos a mejorar: presentación personal (autoimagen); comportamientos y formas de expresión.</p> <p>Han incrementado la capacidad de autodeterminación donde asumen de manera responsable sus elecciones y decisiones.</p> <p>Se realizó la herramienta pedagógica “las llaves de la vida” donde los participantes lograron asumir con responsabilidad cada uno de los pasos para la construcción de las llaves y reconocieron los</p>	<p>En las dinámicas familiares se continúa reforzando el rol de niños y es restringido el apoyo en el desarrollo de habilidades y destrezas que les permita fortalecer la independencia y autonomía.</p> <p>A algunos participantes se les dificulta identificar y nombrar sus cualidades personales así como asumir el cuidado de sí mismos en diversos aspectos de la vida diaria por lo cual se genera relaciones de dependencia.</p> <p>Las personas con discapacidad se encuentran en proceso de identificar sus propósitos de vida, reconociendo sus necesidades y el mecanismo para la suplencia de las mismas.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS DE VOTERÍA</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 10 de 128.

		<p>hábitos y rutinas que se requieren para garantizar el bienestar integral.</p> 	
--	--	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 11 de 128.</p>
---	--	---

<p>AUTOCONTROL</p>	<p>50</p>	<p>Por medio de actividades guiadas y con apoyo de las terapias complementarias de danzo terapia , musicoterapia y prácticas de yoga , los participantes han logrado hacer lectura de las diversas emociones y sentimientos que experimentan a diario así como también la identificación de las respuestas comportamentales que brindan cuando experimentan emociones desagradables. Las personas con discapacidad han aprendido las técnicas de autorregulación; manejo de la respiración pausada; práctica de yoga; control por medio de la danza, la relajación y el arte terapia.</p> <p>En las prácticas de yoga los participantes han incrementado la conciencia corporal (lectura de los mensajes del cuerpo); reconocen y ejecutan las posturas sencillas que les permite disminuir los niveles de tensión física y emocional.</p> <p>Por medio de actividades proyectivas y con diversos apoyos las personas con discapacidad interpretan las expresiones faciales de las emociones en terceras personas, de igual manera han ampliado la capacidad para reconocer las situaciones generadoras de emociones agradables y desagradables.</p> <p>En las actividades de “en sueño o viajes imaginarios “o por medio de meditación guiada hoponopono, han conseguido estados de tranquilidad y relajación, reconocen que la música instrumental y los sonidos de la naturaleza genera respuestas de calma. El grupo en general ha reconocido su identidad sonora respecto a la música o danza que estimula las respuestas de activación o relajación.</p> <p>En una participante que presentó de manera constante estados de disregulación emocional se ha implementado la estrategia del “ kit de la calma” logrando modulación de la crisis en intensidad.</p>	<p>Debido a los hábitos y rutinas en casa algunos participantes no desarrollan los ejercicios de manera autónoma, lo cual genera que se mantengan los estados de tensión emocional.</p> <p>De igual manera algunos referentes familiares presentan estados de ansiedad y dinámicas conflictivas en casa que afecta el nivel regulación en los participantes.</p>
--------------------	-----------	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 12 de 128.

	  <p>Los participantes han logrado identificar las emociones ajenas de las personas cercanas a su entorno, mediante actividades significativas se han fortalecido los valores de respeto, comprensión, tolerancia, solidaridad y alteridad. Se logró el incremento de las habilidades comunicativas en el cual se promovió el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos. Las personas con discapacidad han reconocido en su rol de adultos la responsabilidad frente a sus actos para sostener relaciones interpersonales armoniosas.</p> <p>Teniendo en cuenta los antecedentes de conflictos entre compañeros en donde se presentaba pérdida de límites personales se ha logrado la disminución de los episodios; pese a que se presentan algunos conflictos de convivencia, los participantes han aprendido por medio de diferentes acciones a resolver sus conflictos y mantener una convivencia armoniosa.</p> <p>Se ha logrado sensibilizar respecto a las formas de sentir de los demás y la relevancia de valorar y cuidar a los demás de tal manera que las relaciones se fundamentan en el respeto mutuo.</p> <p>Los participantes han aprendido a realizar mesas de concertación donde se busque alternativas de solución ante diversas problemáticas y se sostengan relaciones solidarias.</p> <p>Mediante actividades denominadas “Café tertulia” se generaron ambientes de diálogo para el reconocimiento de las formas de pensar, sentir y actuar de cada uno de los participantes ,además</p>	
--	---	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LA DEFENSA DEL DIGNO</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 13 de 128.

		<p>en trabajo en grupo ante la proyección de diversas situaciones, las personas con discapacidad han aprendido a buscar alternativas de solución de manera conjunta.</p>	
--	--	--	--

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN POR DIVERSIDAD</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 14 de 128.

RECONOCIMIENTO EMOCIONES AJENAS	50		<p>Teniendo en cuenta las experiencias de vida de algunos participantes y las dinámicas de educación que han recibido en casa y en otros entornos , se ha evidenciado que algunos participantes establecen relaciones conflictivas las cuales se encuentran en proceso de reestructuración.</p>
---------------------------------	----	---	---

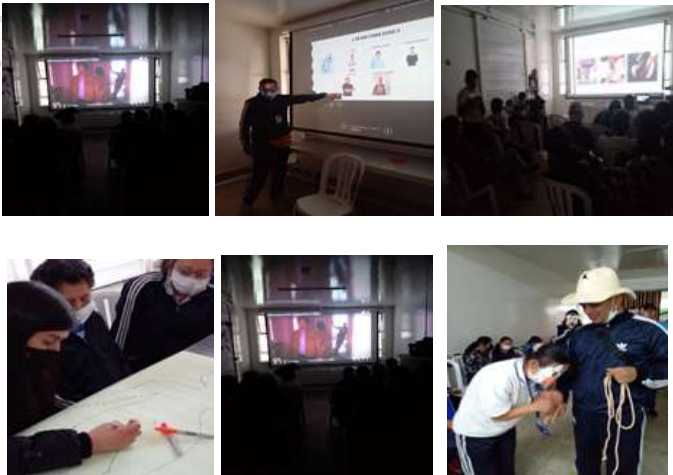
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS DE VOTER</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 15 de 128.
--	---	--

HABILIDADES SOCIALES :	50	<p>Durante el proceso se ha evidenciado en el grupo en general de participantes el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales y avanzadas; han ampliado los repertorios en las competencias sociales optimizando su desempeño en los diversos contextos de interacción. Respecto a las habilidades sociales básicas los participantes han incrementado los niveles de iniciativa, participación e integración. Reconocen y cumplen con normas de cortesía básicas, socializan con diferentes personas y siguen instrucciones de concretas a semi complejas. En las competencias sociales avanzadas se ha incrementado la habilidad para entablar conversaciones cambiando de tópicos y ampliando el tiempo de las pláticas. Las personas con discapacidad buscan ayuda o apoyo cuando lo requieren. Identifican de manera concreta las acciones correctas e incorrectas y buscan de manera autónoma resolver diferentes situaciones que se presentan a diario.</p> <p>Mediante actividades de cine foros, simulaciones y juegos de rol los participantes han incrementado la capacidad para hacer lectura de diferentes realidades identificando algunas situaciones de riesgo.</p> <p>Un número significativo de participantes han desarrollado e incrementado las competencias organizativas respecto a la previsión de situaciones que se pueden presentar en la cotidianidad, planeación de objetivos personales, búsqueda de los recursos para cumplir las metas propuestas y el tiempo proyectado para evidenciar los resultados.</p> <p>En las actividades grupales generales se ha observado mayor fluidez en la participación donde se muestran seguros y con motivación:</p>	<p>En algunas dinámicas familiares no se promueve las habilidades sociales respecto a la ampliación de repertorios que requieren de incrementar los campos de experiencia en los cuales se debe experimentar para dar respuestas adaptativas acordes a los requerimientos de los diferentes contextos de interacción; en dichas dinámicas se presenta temores de los referentes familiares por la creencia del rechazo social hacia sus familiares con discapacidad.</p>
-------------------------------	-----------	--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 16 de 128.

			
EDUCACIÓN SEXUAL	50	<p>Los participantes identifican el género sexual al cual pertenecen y reconocen su identidad o preferencia sexual.</p> <p>Referencian el cuerpo como un instrumento de expresión. Nominan algunas partes que conforman los aparatos reproductores masculino y femenino y los cuidados que se debe tener en los genitales y en el cuerpo en general. Identifican las zonas públicas y privadas del cuerpo además comprenden cuáles son las expresiones de afecto (caricias, besos, abrazos, elogios) y los tipos de</p> <p>Donde se manifiestan dichas expresiones y las respectivas normas en el establecimiento de relaciones tales como: compañerismo, amistad y noviazgo.</p> <p>Respecto al manejo del erotismo las personas con discapacidad reconocen las conductas que hacen parte de la intimidad. Realizan lectura de diferentes situaciones de riesgo tales como: violencia de género, violencia intrafamiliar, violencia social, abuso sexual, entre otros.</p>	<p>Los participantes se encuentran en proceso de reconocer cada uno de los derechos sexuales y reproductivos, aunque las personas con discapacidad conocen algunos métodos anticonceptivos y preservativos algunas familias presentan tabúes frente al manejo de dicha información.</p> <p>Algunos participantes requirieron de orientación y restricción respecto al establecimiento del noviazgo puesto que presentaron comportamientos que afectaron la estabilidad emocional y la convivencia.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA ENTRE DIVERSIDADES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 17 de 128.

			
--	--	--	--

6.3 IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Terapias ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
	50	<p>Se realizaron ejercicios de danzo terapia en espacios públicos (plazoleta del Movistar Arena) donde se practicó una coreografía del género rap; allí se logró el objetivo de visualizar las habilidades de las personas con discapacidad. Se desarrollaron actividades de exploración rítmica en el parque el lago, cuya activación emocional fue identificada por los participantes, el ambiente natural facilitó la expresión de sentires y el control de cada una de las emociones experimentadas.</p> <p>En el desarrollo de las temáticas de autoconocimiento y autorregulación emocional se realizaron bailes espontáneos estilo retos o duelos donde los participantes lograron incrementar sus habilidades y aumentar la autoconciencia. Las coreografías efectuadas tenían como propósito la interpretación de realidades</p>	Algunos participantes presentan dificultad en el manejo de la postura corporal y en el seguimiento de instrucciones.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 18 de 128.</p>
---	--	---

<p>DANZATE RAPIA:</p>		<p>y estados emocionales . Para el manejo del enojo y la ira se desarrolló la coreografía de “ la fiesta pagana “ género rock, en la dinámica los participantes lograron hacer descarga de la emoción e incrementar la motivación intrínseca y extrínseca. Se desarrolló el baile “ la fiesta de la vida” de género salsa , en esta dinámica se evidenció el incremento en el seguimiento de las normas, manejo del espacio y el reconocimiento de las emociones agradables (alegría y sorpresa).</p> <p>En la exploración rítmica se realizaron coreografías para reconocer el miedo , la tristeza y el desagrado, en dicha actividad los participantes demostraron alto interés por las personificaciones y el uso de diferentes elementos, además los ritmos generaron respuestas sensoriales que les permitió identificar cada una de las emociones.</p> <div data-bbox="520 829 737 1049">  </div> <div data-bbox="758 829 974 1049">  </div> <div data-bbox="995 829 1257 1049">  </div> <div data-bbox="747 1081 995 1276">  </div>	
<p>MUSICOTE RAPIA</p>	<p>50</p>	<p>Se implementó una frecuencia de realización de sesiones de ejercicios de musicoterapia cada 15 días con el apoyo de Psicología y del área de Expresión Artística.</p> <p>Las sesiones de musicoterapia se enfocaron en dos objetivos principales, el primero, buscaba promover espacios de relajación por medio de la ejecución de ejercicios de audición, respiración,</p>	<p>En relación con las dificultades presentadas, se puede decir que es difícil que todos los participantes se sientan identificados con los ejercicios dado que les cuesta mucho poner atención durante tiempos prolongados.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 19 de 128.
---	---	--

		<p>viajes sonoros y realización de dibujos a partir de los sonidos y obras escuchadas. Con esto se logró que algunos participantes pudieran mantener momentos de concentración un poco más prolongados, que expresaran sus ideas sobre lo que les producían dichas audiciones y además pudieran bajar un poco sus niveles de ansiedad.</p> <p>El segundo objetivo, era que se promoviera en los participantes hábitos de autoconocimiento y autocuidado a través de la práctica musical, por medio de ejercicios de postura, técnica vocal, ejecución instrumental y ejercicios de respiración; esta práctica permitió evidenciar aptitudes de los participantes para la música y al mismo tiempo que encontrar un medio de expresión diferente la verbal para poder apropiarse de su identidad, conociendo su cuerpo y reconociendo su voz.</p> <p>Las sesiones realizadas se manejan por medio de técnicas terapéuticas receptivas como GIM (Imaginería cerrada y música) el cual dejó ver que los algunos participantes podrían reducir su nivel de ansiedad y centrar su atención y aumentar un poco sus tiempos de permanencia.</p> <p>También, se usan técnicas de musicoterapia activa con elementos conductistas donde se busca promover el seguimiento de instrucciones, la atención, memoria y auto regulación con estímulos ya sean vocales o instrumentales.</p> <div data-bbox="636 1144 1171 1356">  </div>	<p>Además, se evidencia la necesidad de crear más espacios de arteterapia para que los participantes más introvertidos participen un poco más.</p> <p>Como observación y dificultad fisiológica, a muchos les cuesta cerrar los ojos y mantener una buena postura lo que trae como consecuencia tensiones corporales y bloqueos expresivos.</p>
--	--	---	---

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS DE VOTU	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 20 de 128.

6.4 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Habilidades conceptuales: <i>Dispositivos básicos del aprendizaje</i>	50	<p>Se establece que la mayoría de las personas mejoraron su atención en actividades dirigidas grupales semidirigidas, en las actividades libres se evidencian mejores procesos atencionales y de memoria, lo cual facilita el desenvolvimiento en estas de los participantes.</p> <p>En cuanto a procesos de memoria se evidencia que los participantes reconocen los espacios, objetos personales (kit/bata/ instrumentos/salones) y las personas con las que se relacionan en la unidad operativa o en algunas de las salidas pedagógicas. Así mismo, en los espacios que se constituyen desde la movilidad recuerdan el recorrido que se debe hacer a pie o en ruta para llegar a ciertos espacios.</p> <p>En relación al seguimiento instruccional, se evidencia que los participantes se mantienen en su campo de acción de acuerdo a los comandos verbales, en donde de manera específica se evidencian progresos en la comprensión de órdenes de tipo verbal y no verbal, con necesidad de ajuste en la cantidad de tiempo de respuesta.</p> 	<p>En los procesos de mantenimiento en las actividades se evidencian dificultades evidentes dado que el ambiente tiene distintos factores que permean los procesos de focalización.</p> <p>En casa se hace difícil la continuación a nivel instruccional dado que se espera una respuesta rápida en los participantes por las condiciones contextuales y dinámicas en el hogar.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 21 de 128.</p>
---	--	---

<p>Habilidades conceptuales:</p> <p><i>Dispositivos académicos</i> (Lectura y escritura)</p>	<p>50</p>	<p>Dentro de la unidad operativa se desarrollaron acciones en pro de la lectura y escritura en su importancia y modos de práctica, en donde se evidencia que:</p> <p>Se motiva y vincula al proyecto de vida la elaboración de la hoja de vida como parte de la muestra de habilidades, buena ejecución y correcto desenvolvimiento en las acciones ocupacionales en las que desean vincularse.</p> <p>Algunos participantes escriben cartas para compañeros y equipo profesional; así mismo realizan la práctica desde la escritura de recetas, canciones y guía de proceso.</p> 	<p>Algunos de los participantes no ven motivación para la práctica de estos saberes a través de los espacios conjuntos en casa.</p>
<p>Habilidades conceptuales:</p> <p><i>Dispositivos académicos:</i> Lectura y escritura en espacios bibliotecarios (convencionales y no convencionales)</p>	<p>50</p>	<p>Dentro de los espacios bibliotecarios se establecen los siguientes logros:</p> <p>50 personas asisten a los espacios bibliotecarios en distintas sesiones, en donde los participantes presentaron su carné de la fundación como proceso de ingreso realizan el reconocimiento de datos personales (desde lo oral o su apoyo visual, el cual muestran),</p> <p>Desde las diferentes sesiones se evidencia que los participantes quieren acceder a los libros y beneficios que tiene la biblioteca por lo cual algunos de ellos aprovechan las actividades para establecer la selección de material de lectura y cuidado en el material.</p> <p>Reconocimiento de lecturas no alfabéticas a través del Yoga, Adivinanzas, el cómic y la filosofía como parte de reconocer lo que</p>	

 <p>ALCALDIA MAYOR DE QUITO D. E. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 22 de 128.

		<p>rodea al ser y cuestionar lo que parece cercano y lejano, así como el acercamiento a las lecturas desde el yo para reconocer las emociones, corporalidad y narrativas autobiográficas.</p> <p>Desde la sesión generada en Centro Aprende (Biblioteca el Tunal) y Virgilio barco los participantes tienen contacto con lecturas no alfabéticas de tipo imagen en donde es una persona sorda quien dirige el ejercicio, en donde se identifica que sus procesos comunicativos se transforman para dar a conocer sus ideas desde el señalamiento y corporalidad.</p> <p>En el espacio generado en la Unidad Operativa con la gestora de lectura accesible, se evidencian procesos óptimos de reconocimiento de la lectura y de los cuentos tradicionales, los cuales logran narrar y mencionar aspectos tangibles y no tangibles de estos, desarrollando invenciones y fortaleciendo procesos de memoria y atención.</p> 	
Habilidades conceptuales: Dispositivos académicos: Manejo del dinero	45	<p><i>Compra simulada de productos:</i></p> <p>A través de juegos de roles los participantes practican el manejo de dinero de manera simulada, en el que se evidencia la identificación de las monedas para los canjes de bienes y servicios de corto alcance.</p> <p>Sesiones magistrales en las que se asigna un valor aproximado a cada uno de los productos, en donde se evidencia que los participantes reconocen el valor del dinero en la sociedad y algunos de los procesos que se pueden adquirir con estos.</p>	<p>- Se evidencia que a través de las dinámicas en casa se hace difícil continuar con el proceso que se lleva a cabo en el Centro, puesto que algunos de los referentes temen por la seguridad de los participantes en los desplazamientos casa- tienda, lo cual incrementa un ejercicio único en el bono de mercado.</p> <p>- A algunos de los referentes les cuesta ajustarse al liderazgo de los participantes, en donde desarrollan ansiedad y miedo por dejar la</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS SOCIALES</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 23 de 128.
--	---	--

		<p>En la mayoría hay un reconocimiento del billete de \$2.000 a través de sus características numéricas y físicas (color azul y relación de imágenes). Así como en la moneda de \$1.000 por sus condiciones visuales.</p> <p>Quienes ya reconocen los billetes lograron realizar las prácticas de los canjes en ambientes simulados y fueron apoyos naturales para sus compañeros.</p> <p>Se realiza acercamiento a entorno real a la estación de transmilenio donde 27 participantes realizan recarga de tarjeta SITP para el desplazamiento; en este sentido se evidencia que esto les da mayor posibilidad de acceso porque pueden hacer uso de señas básicas como uno (en indicación a un pasaje) o cinco (en indicación a 5000 pesos).</p> 	<p>responsabilidad de selección de productos, pensando que no lo van a lograr.</p>
	45	<p><i>Prácticas de canjes:</i></p> <p>A través de la estructuración de espacios sociales como tiendas, restaurante, spa, minimercado y retos identifican el dinero como eje para la participación y adquisición de algunos elementos; así mismo, en dichos espacios los participantes mostraron autodeterminación frente a lo que querían comprar, en donde se evidencia un reconocimiento del concepto del dinero.</p> <p>Desplazamiento a plaza de mercado cercana a la unidad operativa para la compra de insumos para la vida práctica, en la</p>	<p>- A algunos de los referentes les cuesta ajustarse al liderazgo de los participantes, en donde desarrollan ansiedad y miedo por dejar la responsabilidad de selección de productos.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 24 de 128.

		<p>cual evidenciaron procesos de socialización, identificación de factura en compras simples e identificación de cantidades según lo requerido. Así mismo, se realizaron compras en un ejercicio de rol adulto en Centro Comercial donde cada uno de los participantes decidió qué comprar, en donde lograron identificar algunos de los elementos alcanzables con la cuantía individual que tenían, puesto que estos recursos fueron de las ganancias generadas.</p> <p>En relación a las compras simuladas también bajo las dinámicas de establecimiento de metas, frente a la realización de una receta, según indicaciones en una guía de proceso, en la que los participantes logran comprar no solo los ingredientes sino que hacen la compra de los utensilios y equipos de cocina que requieren para cada una de las preparaciones, por lo cual se identifica que los participantes se acercan a un ejercicio práctico en el que se hace necesario reconocer de manera previa lo que se necesita y hacer la compra de lo necesario.</p> 	
	50	<p>Se utiliza el proceso de simulación de compras de alimentos para que los participantes a través de diferentes herramientas logren hacer la selección de productos, comparación de precios y la toma de decisión, de tal manera que para este ejercicio se identifica que:</p> <p>Realización de lista de mercado a través de dibujos, recortes o escritura como forma de mostrar sus deseos en una posible compra con su referente.</p>	<p>- A algunos de los referentes les cuesta ajustarse al liderazgo de los participantes, en donde desarrollan ansiedad y miedo por dejar la responsabilidad de selección de productos.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 25 de 128.



Algunos contrastaron alimentos o productos no comestibles dibujados o recortados previamente con precios que consideraban que costaba cada uno con el precio sugerido en internet, favoreciendo el reconocimiento de precios, escritura de estos y manejo del dinero, así como su independencia en actividades de la vida cotidiana como lo son las compras desde los intereses de cada uno.

A partir de las actividades relacionadas se evidencia que los participantes presentan avances progresivos en el reconocimiento de los productos que se requieren y usan con mayor frecuencia en casa.

En los participantes se evidencia su rol adulto dado que, a través de la apropiación de los alimentos a llevar, identificaban que lo pueden lograr.



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE LAS DIVERSIDADES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 26 de 128.

Habilidades conceptuales: <i>Autorregulación:</i> Autodirección en hábitos académicos	45	<p>Se evidencia consolidación del paso a paso de algunos participantes en actividades de corto alcance, con los cuales los participantes han ejecutado actividades sencillas de manera autónoma con el apoyo visual y la verificación de la tarea como la búsqueda de materiales e insumos para las sesiones grupales, desarrollo de una receta o insumos necesarios para presentaciones.</p> <p>En las distintas actividades se evidencia la localización y referenciación de cada uno de los espacios de la unidad operativa, lo cual les permite dirigir su conducta hacia dichos espacios bajo indicación o gusto por parte de los participantes, conforme a su rutina.</p> <p>Bajo las condiciones del servicio, se fortalecen acciones desde el liderazgo progresivo de los participantes en donde una participante a través de la zumba dirige espacios internos y externos en donde logra establecerse como mejora su inicio a través de la presentación inicial, reconocimiento musical de 3 pistas y recordación de señalización en cambio de movimiento; así mismo, se destaca que en las actividades diarias, y según las habilidades de los participantes, se les pedía el liderazgo en ejercicios de carteleras, actividades iniciales, apoyo en comedor y otras que les permitieron a los participantes sentirse mayormente vinculados con su autoejercicio</p> <p>Desde el reconocimiento de la diversidad lingüística se hacen ajustes para que una persona, como sistema de comunicación, use las señas como medio alternativo para su comunicación en donde se establece como logro la solicitud de interpretación ante las dinámicas grupales, lo cual le permite autogestionarse en los espacios solicitando su apoyo comunicativo.</p>	Se identifica que hay falta de constancia para los procesos por parte de algunos de los referentes familiares
---	----	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 27 de 128.

			
Habilidades prácticas: manejo de kit	50	<p>Algunos de los participantes reconocen su kit (reconocimiento de pertenencias), lo cual se evidencia en la búsqueda que cada uno hace ante la instrucción.</p> <p>Algunos de los participantes usan la cantidad adecuada de jabón en el momento del lavado de manos y crema dental en el cepillado.</p> <p>Algunos de los participantes reconocen las nociones simétricas (lleno-vacío) cuando hacen el uso de vaso, reconociendo este elemento para el uso eficiente del agua en el cepillado de dientes.</p> 	
HABILIDADES PRÁCTICAS	50	<p>Reconocimiento de las rutinas que deben realizar a diario (despertarse, bañarse, cepillarse los dientes, vestirse, tender la cama, desayunar, ayudar en las tareas propias del hogar, actividades de tiempo libre, desarrollar actividades en familia, ayudar en acciones de la cocina, ejecución de actividades enviadas por los profesionales para trabajar en casa.</p>	<p>Se evidencia dificultad de algunos participantes en el proceso de lavado de dientes y lavado de manos, por lo que es necesario reforzar estos procesos desde el área de enfermería y habilidades prácticas.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 28 de 128.
---	---	--

		<p>Cuidado del cabello, las uñas y la utilización de elementos de aseo que les permitan sentirse bien consigo mismos y brindar buena imagen.</p> <p>Logro significativo en el proceso de alistamiento al momento de recibir los alimentos, logrando organizar las sillas en los espacios, según el número de participantes, dejan los tapabocas en las bolsas donde se les indica y se alimentan con la boca cerrada mientras no tienen puesto sus tapabocas.</p> 	<p>Algunos participantes requieren acompañamiento en cuanto a proceso de actividades de la vida diaria en acciones como (cambio de ropa y baño diario)</p>
HABILIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA	50	<p>Logró la utilización de las herramientas para mejorar su proceso de comunicación (hablar, utilización de cartas, imágenes, mensajes y uso adecuado de las diferentes herramientas tecnológicas).</p> <p>Logran reconocer la importancia del dinero, su valor monetario y cómo a través del ahorro se puede adquirir productos.</p> <p>Reconocimiento de actividades que tienen que ver con ayudar a preparar alimentos sencillos, utilización de elementos como cuchillos, bandejas, platos de diferente tamaño.</p>	<p>Se evidencia dificultad en respetar los turnos, hablar una sola persona a la vez y pedir el turno, al igual que en normas de cortesía básicas.</p> <p>Se evidencia que los referentes familiares sienten temor en permitir que los participantes en casa se involucren en actividades de cocina, utilizando cubiertos o electrodomésticos.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 29 de 128.</p>
---	--	---

			
<p>ENTORNO S SEGUROS</p>	<p>50</p>	<p>Algunos de los participantes reconocen la maniobra de autoprotección en jornada de evacuación, el punto de encuentro y la señalización en la unidad operativa.</p> <div data-bbox="779 862 1037 1055">  </div> <div data-bbox="770 1089 1043 1287">  </div> <p>Durante las salidas se evidencia que algunos de los participantes desde el rol “patrullero vial” ubican las señales de tránsito, las cuales analizan para la identificación del sentido vehicular. Mientras que los demás reconocen el semáforo, pare y siga como señales de tránsito.</p>	<p>Se evidencia dificultad por parte de algunos participantes en el reconocimiento de un entorno seguro en la calle.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 30 de 128.

	<p>Así mismo, dentro de los recorridos constantes a la Biblioteca Pública del Deporte, Biblioteca de la Participación Ciudadana, Parque Benjamín Herrera, Parque el Lago, Parque San Luis y Parque el Triángulo se evidencia el reconocimiento de los lugares más significativos, caminos que hay que tomar. identificación de peligros en la vía y respeto de los semáforos.</p> <p>Dentro de las dinámicas de traslado se evidencia que tres personas se suman al ejercicio de traslado hacia su casa en donde reconocen algunas de las dinámicas que les pueden generar peligros desde la comprensión de las dinámicas de tránsito.</p>	
--	--	--

6.6 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
VISITA A BIBLIOTECAS	50	<p><u>Biblioteca Pública del Deporte:</u> Se evidencia que las personas con discapacidad en los entornos bibliotecarios logran distinguir algunos de los juegos tradicionales como el trompo, con el cual reconocen sus formas de juego y la importancia en la ciudad de Bogotá.</p> <p>Dentro de las dinámicas se realizaron actividades públicas en las que se evidenció participación de sectores públicos (SubRed, BibloRed y Alcaldía Local) en donde se evidenciaron vinculaciones teatrales y se dió paso a relaciones sociales efectivas en el marco de la conmemoración a las personas con discapacidad.</p>	Ninguna

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 31 de 128.

			
	10	<p><u>Biblioteca Pública del Tunal:</u> dentro de las dinámicas se establecieron las bibliotecas como lugares culturales y recreativos en donde, se evidenciaron las diferentes salas con apoyos visuales, según necesidad, para su reconocimiento.</p> <p>Para el ejercicio práctico, las personas con discapacidad disfrutaron de una salida pedagógica, en donde su autonomía tuvo mejoras respecto a su rol adulto.</p> 	Ninguna
	35	<p><u>Biblioteca Pública Virgilio Barco:</u> Dentro de este espacio se generó interacción con una persona con discapacidad auditiva, por lo cual los niveles de atención se fortalecieron, así como la comprensión de las personas.</p> <p>Por otro lado, se evidenció que los procesos de escritura y de reconocimiento del espacio, les puede otorgar un estado de felicidad.</p>	
OLIMPIADAS	50 PCD	Se da cumplimiento al desarrollo de actividades semanales en donde los adultos participaron de juegos al aire libre que	En ocasiones algunos escenarios deportivos como los parques tenían mucha demanda de personas y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA Y JUSTICIA SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 32 de 128.

	1 PCD	<p>permitieron favorecer sus relaciones sociales, regulación de sus emociones y mejorar sus habilidades físicas.</p> <p>Se ejecutan actividades trimestrales desde un enfoque artístico y cultural permitiendo en los adultos demostrar sus habilidades motoras por medio de la zumba, ejercicio que se llevó a cabo durante la toma territorial para la inauguración de las olimpiadas SDIS en la biblioteca del deporte.</p> <p>Se lideraron actividades recreativas que permitieron contar con la participación de los referentes familiares y/o cuidadores, así como de estudiantes del SENA, en donde se impulsó la práctica de actividad física por medio de circuitos polimotores.</p> <p>Se promueve el liderazgo y el trabajo en equipo en una de las participantes que posee gran destreza para desarrollar actividades de zumba aeróbica y de esta manera promover hábitos de estilos de vida saludable.</p> 	<p>no se conseguía un espacio para las clases programadas.</p> <p>No se consiguió tener el total de número de referentes familiares y/o cuidadores para la actividad de integración día de la familia.</p> <p>Se evidencian dificultades a nivel de comunicación por parte de la persona con discapacidad en cuanto al tono de la voz y la articulación de palabras en el momento de dirigirse al público.</p>
ENCUENTRO CULTURALES	50 PCD	<p><u>Toma territorial Mes de la Discapacidad:</u> El componente de expresión artística se hace presente en la celebración del mes de la discapacidad con una serie de montajes en la Biblioteca pública del deporte ubicada en el barrio el Campin. Para este evento se quiere visibilizar los talentos y capacidades de los adultos con discapacidad.</p> <p>En este espacio se presentó un montaje por cada una de las disciplinas abordadas durante el convenio. En un primer momento, se realiza coreografía de tango, coreografía de danza contemporánea; en un segundo momento, se realiza montaje teatral con mimos y por último un pequeño concierto de canto.</p>	No se presentaron dificultades.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA, JUSTICIA, PROGRESO Y PAZ</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 33 de 128.</p>
--	---	---

		<p>Este evento deja en evidencia que los adultos del centro integrarte grupo 1 tienen varias habilidades en el componente artístico y que este se presta como oportunidad de inclusión, expresión y aprendizaje de distintos tipos de habilidades artísticas: coordinación, memoria, expresividad y creatividad; extra artísticas como: responsabilidad, trabajo en grupo, autonomía, compromiso, disciplina, mejoramiento de habilidades sociales y de comunicación verbal y no verbal.</p>  <p><u>Recorrido Centro Histórico de la Ciudad :</u> Los participantes realizaron recorrido semi autónomo por los diversos lugares culturales ubicados en el Centro de la Ciudad , donde compartieron diferentes experiencias a nivel cultural y social ; Los sitios visitados fueron : Plaza Núñez de la , Museo Botero, Biblioteca Luis Ángel Arango y Museo Nacional . Se evidenció en los participantes interés por vincularse en diferentes entornos y ampliar sus campos de experiencia.</p>	
ACTIVIDADES GESTIÓN	50	<p><u>Uso y ahorro eficiente de la energía</u></p> <p>Para esta temática se logró que los participantes y sus familias, así como el talento humano desde sus hogares participaran en el apagón ambiental realizado el día 8 de cada mes desde las 8:00 pm hasta las 9:00pm, como una medida para disminuir el consumo</p>	

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 34 de 128.</p>
---	---	---

<p>AMBIENTAL</p>		<p>de energía eléctrica a nivel mundial y reducir los impactos ambientales que conlleva el uso de electricidad.</p>  <p>Por otra parte, las actividades de sensibilización han permitido que los participantes comprendan la importancia del uso razonable de la energía eléctrica, y las opciones que existen actualmente para generar energía de forma limpia y sustentable con el medio ambiente. Los vigías ambientales realizan recorridos en la unidad operativa, concientizando al talento humano sobre el uso de la luz natural en el día y la desconexión de aparatos eléctricos y electrónicos cuando no estén en uso.</p> 	
	<p>50</p>	<p><u>Uso y ahorro eficiente del agua</u></p> <p><u>Uso del vaso propio para lavado de dientes</u> Esta medida permite disminuir el consumo de agua que se genera cuando los participantes realizan actividades de higiene menor, ya que</p>	<p>Algunos participantes aún mantienen la llave abierta mientras realizan el lavado de manos.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 35 de 128.</p>
---	--	---

		<p>muchos de ellos dejaban la llave abierta mientras se cepillaban los dientes, igualmente se trabaja diariamente para que la llave esté cerrada mientras se enjabonan las manos.</p>  <p><u>Aprovechamiento de agua lluvia</u></p> <p>Gracias a la estructura que permite la captación de agua lluvia se realiza el aprovechamiento de este recurso en actividades de limpieza diariamente y de esta forma se evita el consumo de agua para algunas tareas. Por otra parte, con el agua lluvia se realiza el riego de las plantas del jardín vertical garantizando que no exista una concentración alta de cloro (como se presenta con agua directamente del acueducto), con el fin de que las plantas se desarrollen y tengan un crecimiento adecuado.</p> 	
50		<p><u>Gestión integral de residuos</u></p> <p><u>Separación en la fuente</u></p>	

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 36 de 128.

	<p>Durante las salidas a diferentes entornos con los participantes se realiza la separación en la fuente de los residuos que se generan, sobre todo en los tiempos de alimentación, garantizando que aquellos materiales aprovechables retornen a la unidad operativa para ser entregados a la organización Arotrunfo y que puedan iniciar su ciclo de reciclaje.</p>  <p>Mediante actividades lúdicas se ha mejorado la separación en la fuente que se realiza diariamente en la unidad operativa; por ejemplo, los participantes tienen como hábito reunir los paquetes de galletas, ponqués, y demás residuos que se pueden aprovechar y los depositan en la botellita de amor de forma autónoma.</p> <p>Es importante mencionar que el ejercicio de las botellitas de amor en casa, es una actividad que realizan la gran mayoría de participantes, se evidencia compromiso y agrado por desarrollarla motivan a sus familiares para poder traer las botellitas a la unidad operativa; de esta manera se reduce el volumen de residuos que anteriormente no tenían un valor significativo pero que de esta forma se pueden convertir en madera plástica, siendo materia prima para la elaboración de parques, sillas y muchos otros elementos.</p>	Ninguna
--	--	---------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS DEL SERVICIO</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 37 de 128.

		
50	<p><u>Implementación de prácticas sostenibles</u></p> <p><u>Montaje jardín vertical</u></p> <p>Se realizó el montaje del jardín vertical en la parte exterior de la unidad operativa, teniendo en cuenta el espacio y los requerimientos de luz y agua de cada una de las especies sembradas; las plántulas y el sustrato (tierra abonada) fueron entregados por el jardín botánico de Bogotá por medio de la articulación realizada.</p> <p>A través de la agricultura urbana se generó en los participantes una conexión con la naturaleza, aprovechando los espacios y recursos disponibles; además lograron comprender sus múltiples beneficios como: el acceso a alimentación saludable haciendo buen uso del tiempo libre, un ejercicio terapéutico que les permite relajarse y conectarse con la naturaleza y el aumento de las coberturas vegetales de la ciudad que permite mejorar la calidad del aire</p>	Ninguna

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN BENEFICIO DE TODOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 38 de 128.



Curso de agricultura urbana en articulación con el JBB

Adicional al montaje del jardín vertical, se realizó también la articulación para un curso corto de agricultura urbana, el cual se desarrolló de forma previa para que los participantes lograran un conocimiento básico sobre como hacer la siembra de las plántulas, los cuidados que debían tener para que se desarrollaran y crecieran de forma adecuada.

Mediante esta actividad se logró que los participantes adoptaran un compromiso con el cuidado del jardín, ya que constantemente se delegaba a alguna persona para realizar el riego de las plantas y revisar su crecimiento; pero es importante mencionar que algunos participantes se acercaban a preguntar si podían colaborar con el riego del jardín sin tener delegar a alguien, lo que permite evidenciar que es una actividad de su agrado, disfrutaban del cuidado y paciencia que requiere la actividad y se preocupan por el crecimiento de las diferentes especies

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 39 de 128.</p>
---	--	---

		<div data-bbox="659 350 1165 683">  </div> <p><u>Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis:</u></p> <p>En el mes de octubre se realizó una visita guiada al jardín botánico, en la cual los participantes conocieron diferentes especies de árboles y plantas, reconocieron fauna y flora que era fácil para ellos; además obtuvieron conocimientos sobre agricultura urbana al poder observar todas las especies que están sembradas en la huerta de este lugar y sus beneficios. Esta actividad favorece en ellos el acercamiento con la naturaleza, a través del reconocimiento de su importancia y el papel que tenemos como responsables de su cuidado a través de cada actividad que hacemos diariamente con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente y todos los ecosistemas existentes.</p> <div data-bbox="774 1109 1050 1313">  </div>	
	50	<p><u>Movilidad sostenible</u></p> <p><u>Curso de mecánica básica en articulación con el IDRD</u></p> <p>Con apoyo del instituto distrital de recreación y deportes se realizó un curso de mecánica básica en el que los participantes</p>	Ninguna

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 40 de 128.</p>
---	--	---

aprendieron técnicas sencillas para prevenir y arreglar algunas fallas mecánicas de las bicicletas, promoviendo el uso responsable de medios de transporte sostenibles en ellos y sus familias.



Con esta y otras actividades realizadas los días de movilidad sostenible (primer jueves de cada mes), los participantes reconocen que este y otros medios de transporte como la patineta, patines, monopatín, y caminar contribuyen al cuidado del medio ambiente al no generar emisiones de gases contaminantes a la atmósfera, reconocen también que hacen parte de una actividad que les permite mejorar su salud física y mental y que es una actividad que les ofrece momentos para compartir tiempo en familia al realizarla de forma recreativa.



La mayoría de participantes logró comprender la importancia del uso de elementos de protección personal al utilizar medios de transporte sostenibles para evitar lesiones y reconocen la

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 41 de 128.
---	---	--

		<p>importancia de respetar las señales de tránsito en la vía como peatones y como conductores.</p> <p><u>Semana de la bicicleta</u></p> <p>A través del reto ambiental enviado a las familias en la semana de la bicicleta los participantes lograron una apropiación de este medio de transporte, mostrando sus habilidades para utilizarla, además de generar conciencia sobre la importancia de moverse sosteniblemente con este medio de transporte y también se generó mayor interés en algunas personas que no sabían utilizarla ya que encontraron que es una actividad que les permite tener mayor independencia al movilizarse.</p> 	
ENCUENTROS SDIS	8	<p><u>Presentación anexo técnico SDIS:</u> Para la presentación del anexo técnico se contó con la participación activa de algunas personas con discapacidad quienes dieron a conocer la propuesta de intervención que desarrolla el centro integrarte atención externa grupo 1 bajo la metodología de un reality. Por esta razón, se dieron a conocer y vivenciar algunos de los retos que se desarrollan (coreografía de tango fusión, reto gourmet, productos elaborados en los talleres protegidos y productivos).</p>	No se presentaron dificultades
		<p><u>Taller de formación teatral Teatro por la discapacidad:</u> Durante el convenio, los participantes de la ruta Suba Sur asistieron al taller de formación teatral de la organización teatro por la inclusión cada</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. GOBIERNO DE BOGOTÁ	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 42 de 128.

ASISTENCIA ENTIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS	15	<p>viernes con el fin de realizar un montaje llamado Auroras y la travesía del tiempo, el cual se presentó en el teatro Dantexco el 10 de diciembre del año 2022. El cual, contó con la participación de los referentes e invitados con boletería paga.</p> <p>La preparación del montaje permitió que los participantes promovieran, desarrollaran y fortalecieran sus habilidades expresivas y artísticas; a su vez les permitió identificar las posibilidades que ofrece el teatro para ser reconocidos por su talento y habilidad.</p>	
--	----	--	--

6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Apropiación de Circuitos Motores	50 PCD	<p>Se implementaron estrategias metodológicas en el plan de intervención que permitieron de manera sistematizada fortalecer las habilidades motrices básicas de los adultos. Convirtiéndose en una herramienta que permitió manejar tiempos, frecuencias y repeticiones de las rutinas o sesiones de una manera dosificada y preventiva.</p>	<p>Los tiempos establecidos para el desarrollo de la clase en algunas ocasiones tenían que ser modificados, reduciendo la duración de cada estación para que los adultos pudieran hacer las respectivas rotaciones.</p>
Capacidades Físicas Motrices	23 PCD 50 PCD	<p>Se obtiene mayor apropiación en los adultos a nivel cognitivo en su aprendizaje para reconocer los beneficios que aporta el ejercicio en sus habilidades y capacidades motoras.</p> <p>Se promueve a través del ejercicio el mantenimiento funcional (Psicomotor) de los adultos y de esta manera reducir el deterioro físico propio al que están expuestos por factores de edad o tipo de discapacidad.</p> <p>Los participantes utilizan el juego como herramienta que fortalece y mantiene sus habilidades y destrezas motoras por medio del movimiento corporal, obteniendo resultados en:</p>	<p>Un grupo poblacional aún debe reconocer y darle importancia a los beneficios del ejercicio para su cuerpo.</p> <p>En algunos participantes se ha visto restringida su participación en las actividades por su alteración en su estado emocional.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 43 de 128.

**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL
INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS**

	50 PCD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mayor independencia motoras cuando hacen sus desplazamientos en marchas, trote, carrera, giros y saltos. ❖ Mayor coordinación viso-manual y viso-podal a la hora de hacer dominio de elementos deportivos u objetos pequeños y grandes. ❖ Mayor agilidad y fuerza corporal en actividades que requieran de velocidad de reacción. ❖ Mejoraron el equilibrio dinámico y estático, favoreciendo su base de sustentación y estabilidad en su punto CORE. 	
INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Entrenamiento funcional y ejercicio terapéutico	23 PCD 8 PCD	<p>Se hizo un trabajo diferencial en personas con estado nutricional “sobrepeso, obesidad y delgadez”, permitiendo que la población objeto reconozca que los ejercicios son determinantes para mejorar conforme a sus necesidades particulares.</p> <p>Se planificó actividades de ejercicio terapéutico teniendo en cuenta la individualidad y discapacidad de la persona, consiguiendo resultados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mejor función motora. ❖ Retraso del deterioro fisio-cinético. ❖ Disminución de retracciones musculares en miembros superiores e inferiores. ❖ Mejorar los rangos de movilidad articular. ❖ Fortalecimiento del sistema osteomuscular e higiene postural. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	Se limitó el periodo de tiempo para desarrollar el entrenamiento funcional y el ejercicio terapéutico dado a los compromisos administrativos.

 <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small> <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 44 de 128.

INTERVENCIÓN GRUPAL Sesiones de Acondicionamiento Físico a través del método Crossfit adaptado.	50 PCD	<p>Se crean hábitos saludables en los adultos a través de la práctica de ejercicio responsable, logrando en la población mayor tolerancia cardiopulmonar, así como en su fortalecimiento osteomuscular, articular, permitiendo reducir la presencia de adquirir hábitos de sedentarismo.</p> <p>Se logra Promover en los adultos estilos de vida saludable, favoreciendo la disminución de factores de riesgo que pudieran afectar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.</p> <p>Por medio de las rutinas de acondicionamiento físico se potencializó en algunos adultos su capacidad de liderar actividades grupales, donde utilizan estrategias que facilitaron el desarrollo de las clases.</p>	<p>Algunos participantes durante la clase fueron distractores para sus compañeros que no les dejaban continuar con las rutinas.</p> <p>Algunos participantes presentaron bajos niveles de concentración y atención en ciertos ejercicios.</p> <p>Cuando iniciaron a dictar las clases los participantes presentaron nervios ya que manifestaban que podrían equivocarse.</p>
	7 PCD		
ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL		<p>Se generaron articulaciones con entidades parques (Servita y Serena) que cuentan con espacios de piscina donde los adultos pudieron llevar a cabo sesiones de estimulación</p>	<p>Un participante presenta temor al medio acuático y no es posible que asista a las clases terapéuticas.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>ADMINISTRACIÓN DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 45 de 128.

Mantenimiento Neuro-osteomuscular en medio acuático	25 PCD	<p>vestibular que contribuyeron en el fortalecimiento polimotor de los participantes.</p> <p>Promedio de las sesiones en piscina, los participantes y referentes pudieron tener otros espacios de trabajo, en donde el agua jugó un papel importante a la hora de hacer un adecuado control respiratorio, hacer ejercicios de apnea y flotaciones.</p> <p>Se logra estimular procesos multisensoriales en donde los participantes reconocen e identifican el esquema corporal.</p> <p>Se diseña pieza comunicativa (Folleto) que brinda información de los beneficios del agua en personas con discapacidad y como se debe programar una sesión de entrenamiento paso a paso para que en casa puedan adquirir esta rutina los fines de semana y trabajarla en familia.</p>	Algunos referentes familiares manifestaron no poder asistir a sesiones de piscina por falta de tiempo.
Diseño, elaboración e implementación del Eco-gimnasio	50 PCD	<p>Se dota el eco-gimnasio con elementos reciclados que previamente fueron utilizados para la programación de las clases en beneficio de los adultos.</p> <p>Se benefician del eco-gimnasio todas aquellas personas que presentan un estado nutricional especial.</p> <p>Se impulsa en los adultos apropiarse de los gimnasios que se encuentran en los parques de bolsillo para que sean utilizados los fines de semana con sus familias.</p>	
JUEGO TERAPÉUTICO Juegos tradicionales	50 PCD	<p>Por medio de estrategias lúdicas se promueve la adquisición de las habilidades motoras en los adultos, utilizando el juego de rana y de bolos como herramientas para fortalecer su coordinación dinámica global. Encontrando que este tipo de actividades recreativas mejoró el desempeño de los participantes a nivel motor y emocional.</p> <p>Gracias a las actividades lúdicas implementadas en el servicio se pudo reforzar en los adultos las habilidades</p>	No se presentaron dificultades.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA EN LAS DIVERSIDADES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 46 de 128.</p>
--	---	---

		<p>perceptivas y estructurales desde el conocimiento del esquema corporal.</p> 	
<p>ENTRENAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>Escuelas Deportivas</p>	<p>Atletismo de Campo y Pista 18 PCD</p> <p>Futbol de Salón 16 PCD</p> <p>Baloncesto 16 PCD</p>	<p>Se logra dar cumplimiento al programa establecido para la disciplina de atletismo en donde los adultos tuvieron su parte vivencial en las modalidades de: salto de vallas, carrera de relevos, lanzamiento de pelota y además demostraron sus capacidades físicas en las olimpiadas deportivas en la UMB y SDIS.</p> <p>Algunos deportistas hoy en día reconocen la diferencia entre atletismo de pista con relación a la de campo, ya que muchos de ellos se especializaron de manera adaptada a una de estas modalidades.</p> <p>Por medio de los entrenamientos aeróbicos implementados en las clases, algunos deportistas mejoraron sus tiempos de marca superando los registros que tenían antes ya que su resistencia cardiopulmonar se fortaleció con el paso del tiempo.</p> 	<p>Algunos adultos confunden el lanzamiento de bala con el de jabalina y también piensan que es de la modalidad de atletismo de pista.</p> <p>Un porcentaje significativo de la población no pudo asistir a los encuentros deportivos por las modificaciones y falta de programación por parte de los organizadores de la SDIS.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 47 de 128.</p>
---	--	---

		<p>Por medio de la práctica deportiva se logra fortalecer en los deportistas el trabajo en equipo, así como su capacidad de liderazgo y toma de decisiones en situaciones de juego.</p> <p>Reconocen situaciones de juego dentro del campo cuando se les indica protección zonal o personal.</p> <p>El entrenamiento deportivo permitió en las personas con discapacidad tener mayor control corporal a la hora de dominar elementos deportivos, generando mayos destreza motora.</p> <p>El desempeño deportivo de los adultos ha tenido logros positivos dentro de las olimpiadas y muchos de ellos obtuvieron premios como medallas y elementos didácticos al reconocimiento de su participación y desempeño.</p> <div data-bbox="604 894 1236 1070">  </div>	
<p>Reto Guerreros super especiales</p>	<p>50 PCD</p>	<p>A partir de retos elaborados desde el componente motor, se puso a prueba las habilidades físicas de los participantes a nivel individual y grupal encontrando que, por medio de estas prácticas, mejoran sus habilidades sociales, el trabajo en equipo y su habilidad competitiva.</p> <p>Se observó que los competidores, sin importar que durante las pruebas fueran rivales, se animaron unos a otros esperando que fuera superado el reto, aún por encima de si ganaban o perdían.</p>	

 <small>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</small> <small>INTEGRACIÓN DE BENEFICIARIOS DE VIVIENDA</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 48 de 128.

		<p>Durante las competencias, se identificaron algunos líderes naturales que animaban, creaban estrategias con base en las habilidades y destrezas de los miembros del equipo y así mismo los organizaban para tener un mejor rendimiento, optimizar tiempos y cumplir con las pruebas.</p>	
--	--	--	--

PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES (SI APLICA SEGÚN LO DEFINIDO EN EL ANEXO TÉCNICO Y EL PLAN DE INTERVENCIÓN)

6.8 TALLERES PREVOCACIONALES

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Manualidades	50	<p>Se fortalecieron habilidades básicas de desarrollo motriz fino a través de la relación de diferentes actividades realizadas a lo largo del convenio para este trabajo se hizo uso de material variado que incluye recursos reutilizables como tubos de cartón dando vida a elementos en desuso en los cuales se destaca la elaboración de alcancías las cuales fueron comercializadas en la feria productiva.</p> 	<p>Se evidencia dificultades en el uso racional de los materiales, por lo que es necesario realiza acompañamiento en la participación</p> <p>Se evidencia que a algunos de los participantes se les dificulta el desarrollo de las habilidades manuales finas requeridas para elaborar productos de bisutería.</p>
Realización de manillas, llaveros y artículos de bisutería	50	<p>Mediante el trabajo individualizado se logra involucrar dentro de los diferentes talleres a participantes con baja participación en el momento de identificación de habilidades, quienes ahora realizan actividades manuales de manera</p>	<p>Algunos participantes presentan dificultad visual congénita que limita la ejecución de la actividad, por lo que se realiza la adaptación a la elaboración de</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA, JUSTICIA, PROGRESO Y PAZ</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 49 de 128.</p>
--	---	---

<p>Juego de roles y hábitos ocupacionales</p>	<p>50</p>	<p>grupal, buen manejo de material y seguimiento de instrucciones.</p>  <p>Se logra mostrar algunos productos elaborados por los participantes de manera interna, donde se evidencia el paso a paso y se fortalece acciones para continuar trabajando en elaborar productos de calidad, con buen terminado e identificando el proceso realizado.</p>  <p>Se brindaron a los participantes espacios lúdicos y vivenciales en donde se involucraron en actividades de reconocimiento de hábitos y roles ocupacionales, trabajo en equipo, liderazgo y proyecto de vida, con el fin de lograr un reconocimiento de sus habilidades individuales dentro de su entorno y el seguimiento de instrucciones a partir de la ejecución de tareas vivenciales.</p>	<p>llaveros con material más grande y realizando acompañamiento personalizado.</p> <p>Se evidencia que los participantes no tienen reconocimiento de proyecto de vida a corto, mediano o largo plazo,</p> <p>No se reconocen en un ambiente laboral, es necesario seguir reforzando la adquisición de hábitos ocupacionales.</p> <p>Debido a la complejidad en el proceso, se evidencia que algunos participantes presentan poca tolerancia a la frustración, por lo que es necesario realizar acompañamiento personalizado en el proceso.</p> <p>Se evidencia dificultad en realizar actividades donde se involucran varios pasos a la vez, por lo que es necesario disminuir el ritmo de la actividad para mejorar procesos de participación.</p>
<p>Elaboración de origami mosaicos y mandalas</p>	<p>25</p>		

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 50 de 128.</p>
---	---	---

		 <p>Se fortalecieron las capacidades viso motrices de los participantes, por medio de actividades de origami, mandalas y realización de mosaicos con papeles de colores, para contribuir al bienestar y el esparcimiento de la población, así mismo aumentar tolerancia al tiempo de las actividades, iniciación y terminación de las mismas</p>  <p>Se logró la explicación de los pliegues básicos de la figura, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones, contacto visual permanente, aumento de la tolerancia a la frustración y trabajo en equipo.</p>	
<p>Formación teatral y realización de evento cultural Obra : Auroras y la travesía del tiempo</p>	<p>17</p>	<p>Asistencia al taller de formación teatral con el grupo TEATRO POR LA INCLUSIÓN, montaje de <i>obra teatral: Auroras y la travesía del tiempo</i>, el cual se presenta en el teatro Dantexco. Este evento cuenta con boletería paga y los participantes reciben un incentivo por su participación; esta presentación contó con la asistencia de referentes familiares entre otros. Es importante mencionar que los referentes</p>	<p>No se presentaron dificultades</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA PARA BETTER QUALITY OF LIFE</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 51 de 128.

	<p>familiares de los 17 adultos que participaron en la obra de teatro estuvieron comprometidos con la logística, ensayos y asistencia al evento.</p> 	
--	---	--

6.9 TALLERES PRODUCTIVOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
PREPARACIÓN Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	15	<p>Logran reconocer utensilios y/o herramientas de la cocina realizando procesos asociativos de nombre-función y utilizándolos de manera efectiva en las tareas correspondientes.</p> <p>Se identifica que los participantes logran reconocer y aplicar adecuadas prácticas de manufactura en cuanto al uso de batas, cofias y procesos de limpieza y desinfección.</p> <p>Los participantes fortalecen su independencia en las tareas de preparación de alimentos.</p> <p>Logran identificar diferentes roles de trabajo dentro del espacio del taller asumiendo funciones específicas y adaptándose a las dinámicas y ritmos de trabajo.</p> <p>A partir del entrenamiento de habilidades logran ejecutar tareas de lavado de menaje, planeación para preparación de recetas de complejidad baja y media, corte y picado de alimentos, uso de equipos de cocción, limpieza y desinfección con resultados de alta calidad.</p>	Se identifica temor por parte de algunos participantes para realizar manejo de equipos (estufa, horno) y herramientas como cuchillo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 52 de 128.</p>
---	--	---

		<p>Los participantes realizaron ejercicios de entrenamiento en preparación de desayunos y almuerzos completos y equilibrados nutricionalmente los cuales fueron degustados por ellos y comercializados dentro del equipo de trabajo del servicio de atención.</p> <p>Logran participar del proceso de compra de insumos para el taller realizando selección de productos, solicitando cantidades según lo planeado y realizando el proceso de intercambio de dinero sin realizar proceso efectivo de conteo.</p> <p>Los participantes lograron comercializar los productos elaborados en el taller en ferias productivas realizadas por iniciativa del servicio y en articulación con las bibliotecas públicas de la comunidad.</p> <p>Algunos de los participantes logran dar continuidad al entrenamiento desarrollado en el taller en su entorno doméstico.</p> <div data-bbox="642 917 1228 1438">  </div>	
--	--	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 53 de 128.
---	---	--

EXPRESIÓN ARTÍSTICA	40	<p>En el taller de expresión artística se realizaron diversos tipos de actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montaje de coreografías de varios géneros musicales: Tango, cumbia, currulao, arrullo del pacífico, danza contemporánea, rock y cumbia. • Aprendizaje de técnicas de movimiento y postura • Talleres de improvisación corporal con y sin elemento • Ensamble coral: coro música popular • Improvisación musical con instrumentos de percusión • Obra de teatro de mimos • Pintura musical • Técnica vocal • Iniciación musical: Apreciación de diferentes dinámicas musicales por medio del cuerpo; identificación de sonidos; aprendizaje de signos de Curwen ; ejecución de instrumentos de percusión. • Expresión emocional por medio de mímica • Elaboración de máscaras • Interpretación individual de canciones • Preparación de montajes para diferentes eventos. <p>Los logros obtenidos con las actividades realizadas están relacionados con el producto artístico, es decir, los adultos demostraron su capacidad para ejecutar diversos movimientos de manera técnica, improvisar con el cuerpo, memorizar secuencias de movimiento, organizar su vestuario y presentarse ante un público.</p> <p>En relación con el componente musical, los adultos hicieron un trabajo de conciencia de su voz por medio del canto individual y coral, este ejercicio les permitió reconocerse a sí mismos por medio de su voz, mejorar su vocalización, ejercitar memoria, promover habilidades de comunicación no verbal, memorizar melodías, sincronizar letras con pista, aprender canciones por medio de gestos, identificar sonidos de instrumentos musicales y diferenciar tempo rápido - lento y mejorar sus habilidades en escena.</p>	<p>En el taller de expresión artística se pudieron evidenciar las siguientes dificultades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiempos cortos de concentración -Dificultad en la comprensión de algunas instrucciones requiriendo de modelamientos. -Dificultades con comprender instrucciones de lateralidad -Inasistencia de algunos participantes en algunos eventos. -Los referentes podrían asistir de forma más recurrente a los espacios artísticos
--------------------------------	----	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 54 de 128.

		<p>Ahora, con lo anterior también se desarrollaron habilidades de trabajo en grupo, responsabilidad, planeación, creación de hábitos de estudio, creatividad, autoconfianza, memoria, visibilización de las aptitudes de la población y coordinación.</p> 	
--	--	--	--

6.10 TALLERES PROTEGIDOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Elaboración de Yogur casero	14	<p>Se evidencia que a nivel general se fortaleció la participación de las personas con discapacidad en la elaboración de alimentos de media y alta complejidad, el uso de utensilios de cocina a través del reconocimiento diferentes preparaciones utilizando alimentos de diferente textura, aroma y sabor, logran generar prácticas adecuadas de manipulación de los alimentos.</p> <p>Los participantes identifican y reconocen las tareas o pasos para la preparación de yogures, lo que permite el diseño de una guía de preparación de este producto, donde se incluye apoyo</p>	Se evidencia que algunos participantes no logran recordar los pasos para la elaboración del yogurt, por lo que es necesario realizar la práctica de manera continua.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 55 de 128.

	<p>visual por medio de imágenes y escritura de cantidades, precios, palabras concretas, entre otras características importantes.</p> <p>Se logra estructuración de hábitos ocupacionales en cada uno de los participantes, quienes por medio de este proceso complejo, mantuvieron un ritmo adecuado de trabajo, respondiendo a las demandas de la jornada laboral, iniciando y finalizando con procesos, tolerando un tiempo prolongado en bípedo, respetando normas y figura de autoridad, rindiendo en la ejecución de pasos y lo más importante, presentando un producto con calidad para la venta.</p> <p>Los participantes asistieron durante todo el proceso de producción de yogur, desde el pre-entrenamiento por medio de una explicación donde se dieron a conocer los insumos requeridos para la preparación del producto, continuando con la selección de alimentos (mora, fresa y remolacha) en la plaza de mercado del 7 de agosto la compra de los envases para introducir el producto, siguiendo con la preparación y finalizando con la colocación de etiquetas para la venta. Algunos participantes se destacaron por el manejo óptimo de conceptos números que incluyen cantidades, medidas o proporciones para la fabricación de este producto. Esto se logró por medio de los entrenamientos y prácticas, que facilitaron el reconocimiento y apropiación de estos conceptos. Se evidencio que los participantes se vincularon de manera efectiva al proceso de sistematización de la experiencia logrando producir una guía práctica que orienta el proceso de producción del producto para posibilitar su práctica en casa y en otros contextos. Se logró que los participantes realicen procesos de comercialización de los productos elaborados dentro del Servicio de Atención en donde entrenan habilidades de venta y de atención al cliente, estos espacios incluyen reuniones de referentes familiares y venta directa al equipo de trabajo.</p>	
--	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 56 de 128.</p>
---	--	---

			
<p>Elaboración de pulpas de fruta</p>	<p>14</p>	<p>Se logró evidenciar que los participantes tuvieron una excelente acogida a una preparación diferente con las frutas, elaboraron las pulpas y tuvieron la posibilidad de degustarlas donde lograron reconocer e identificar los materiales utilizados para la obtención de la pulpa.</p> <p>Durante los espacios de preparación de la pulpa se vinculan de manera efectiva reconociendo secuencias de trabajo y ejecutandolas con un ritmo de trabajo efectivo. Reconocimiento de los insumos, equipos y utensilios empleados, denominándose por su nombre, expresando su función y realizando una manipulación óptima de los mismos. Se logra propiciar la participación de los miembros del taller en ferias de emprendimiento de iniciativa propia y de organización por parte de la SDIS en donde se comercializó la pulpa de fruta, seleccionando a algunos participantes que destacan por sus destrezas de comunicación e interacción para que asuman roles de venta e interacción con clientes.</p>	<p>Los participantes tuvieron dificultades al momento de seguir las instrucciones dadas y el orden de la preparación de la receta.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 57 de 128.

			
--	--	--	--

6.11 PRÁCTICAS

Actividades desarrolladas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
EXTRAMURAL	1 PCD	Se realiza el proceso de articulación en diferentes establecimientos para la apertura de la práctica extramural, a través del acercamiento y diligenciamiento de cartas que permitan la inclusión de la persona con discapacidad en una práctica en ambiente normalizado; la cual se realizó en el restaurante la Casa Antioqueña.	Se evidencia que en los diferentes establecimientos comerciales de la zona existe baja receptividad para la vinculación de las personas con discapacidad.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 58 de 128.

			
--	--	--	--

 <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN MARTÍN INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código: Versión: 0. Fecha: Página: 59 de 128.
--	---	--

INTRA INSTITUCIONAL Partiendo del perfil ocupacional y el análisis de puesto de trabajo se involucró en el proceso de práctica intramural a 9 participantes, los cuales se desempeñan como auxiliares de servicios generales, auxiliares de cocina y auxiliares de comedor.	4 PCD	<p>Esta práctica permitió que los participantes realizarán labores como auxiliar de cocina, servicios generales y atención al cliente (servido en comedor), apropiándose y poniendo en práctica tareas y labores basados en proceso de enseñanza, información suministrada y retroalimentación constante en el quehacer, de igual manera se favorecieron los hábitos ocupacionales de puntualidad, tolerancia al tiempo de trabajo, tolerancia a demandas de ejecución (temporales y continuadas), tolerancia a la demanda del trabajo, a la instrucción de la figura de autoridad y seguimiento instruccional acorde al desempeño con procesos de calidad.</p> <div data-bbox="743 699 1136 951" data-label="Image"> </div> <p>Se establece la vinculación de 2 participantes en el proceso de servicios generales para el mes de Diciembre, en una práctica intramural con su respectivo análisis de puesto de trabajo, ya que estos participantes cuentan con las herramientas necesarias para ejecutar la actividad de manera independiente y con mínima ayuda, adicionalmente se establece la adquisición de hábitos y roles ocupacionales en ambientes reales, con el fin de potenciar la participación en las actividades instrumentales, permitiéndoles generar un proyecto de vida a mediano o largo plazo.</p>	<p>Se evidencia que los participantes opcionados para las prácticas intramurales presentan dificultades en la ejecución de tareas en secuencia, se enfocan en una actividad específica y no siguen una rutina de trabajo permanente.</p> <p>Aún presentan dificultad en asumir el rol de trabajador y tienden a permitir que sus compañeros se apropien de unas tareas que les fueron asignadas.</p> <p>Presentan dificultad en el seguimiento de instrucciones de varios pasos, se distraen con facilidad ante los estímulos externos.</p>
---	--------------	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 60 de 128.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 61 de 128.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 62 de 128.

7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD

7.1 AFILIACIÓN AL SGSSS

Entidad aseguradora de salud	Número de personas	Dificultades presentadas de acceso y otras	Gestiones realizadas
Aliansalud	2	Ninguna	Se realizó seguimiento a los participantes. donde se focalizó que todos los 50 cuentan con un sistema integral de salud, del régimen contributivo y subsidiado.
Casur	1	Ninguna	
Compensar	8	Ninguna	
EPS Sura	2	Ninguna	
Famisanar	9	Ninguna	
Nueva EPS	8	Ninguna	
Dirección General De Sanidad Militar	1	Ninguna	
Sanitas	6	Ninguna	
Capital Salud	13	1 Eiduer Miguel Roncancio moreno prestación de servicios con exámenes médicos	Derecho de petición y orientación familiar a la supersalud para solicitud de encefalograma computarizado por parte de la EPS quien generó cita para el día 31 de enero 2023.

7.2 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA

Diagnóstico de enfermería	Número de personas	Actividades de cuidado	Resultados obtenidos
Estreñimiento	4	Fomentar una adecuada dieta rica en fibra y abundante agua con el fin de movilizar el tránsito intestinal	Se toman en cuenta las recomendaciones dadas desde el área de cuidado de la salud y el área de nutrición.
Sobrepeso	15	Seguir incentivando la dieta guiada por la nutricionista con el fin de alcanzar el peso adecuado. Se sugiere control médico y nutricional por su EPS para manejo.	Varios de los participantes y sus referentes entienden el significado de mantener una dieta saludable.
		Seguir incentivando la dieta guiada por la nutricionista, al igual que fomentar hábitos de vida saludable con el fin de evitar posibles	Se identifica que dentro de su rutina diaria, se está fomentando hábitos de vida saludable, lo cual

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 63 de 128.

Obesidad	6	alteraciones en la salud. Se sugiere control médico y nutricional por su EPS para manejo.	favorece su alteración nutricional.
Hipertensión	3	Educación a la familia sobre la importancia de llevar seguimientos médicos para tratamientos farmacológicos sobre la hipertensión.	Se evidencia que las familias son muy responsables frente a sus tratamientos farmacológicos ya que asisten a sus citas de manera comprometida.
Diabetes	3	Informar a la familia sobre el consumo de los alimentos saludables, así mismo evitar el consumo de varias harinas y azúcar y la importancia de no consumir alimentos ultra procesados como embutidos y el consumo de paquetes.	Se logra evidenciar que las familias mantienen una adecuada alimentación ya que son conscientes de las complicaciones que puede llegar a generar una mala alimentación y el consumo de esos alimentos que están prohibidos por su diagnóstico clínico.

7.3 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Coordinación interinstitucional	Número de personas	Actividad de cuidado brindada	Resultados obtenidos
Subred integrada de servicios de salud norte, capital salud.	13	Se realiza solicitud a la subred norte para los usuarios de capital salud con el fin de ejecutar la actividad de valoración integral a los 13 usuarios vinculados asistentes de la fundación con el fin de realizar la respectiva valoración en la móvil frente a las instalaciones de la Unidad Operativa	Se realizó articulación con la subred norte con el fin de facilitar prestación de servicios médicos “médico general” siendo atendidos 9 participantes ya que 3 de ellos tenían citas anteriores asignadas para el día que la móvil presta su servicio.
Subred integrada de servicios de salud norte, capital salud.	31	Se realiza articulación con la subred Norte con el fin de beneficiar a las personas con discapacidad de la localidad de Suba con dispositivos de asistencia personal de acuerdo a las necesidades.	Por parte del equipo de la subred se agenda las visitas domiciliarias a los participantes para evaluar las necesidades y determinar que elementos del kit se les hará entrega.

Observaciones (coordinación interinstitucional y otras articulaciones; acciones de gestión para el cuidado realizadas desde Centros Integrarte Atención Externa sin personal de cuidado para la salud):

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 64 de 128.

Durante la ejecución del convenio se llevaron a cabo diversos procesos de articulación institucional con el fin de generar espacios de reconocimiento a nivel local y distrital para inclusión de las personas con discapacidad y referentes familiares en ámbitos pedagógicos, culturales, lúdicos, recreativos y deportivos, con el fin brindar estrategias de aprovechamiento del tiempo libre, contribuyendo a la integración familiar y al bienestar físico y mental de los integrantes del grupo familiar.

De parte de las personas encargadas de las diferentes instituciones se evidenció gran receptividad por hacer efectivas las gestiones con el fin de materializar el acceso a los servicios y brindar las condiciones idóneas para una apropiación de estos de una manera lúdica y pedagógica; algunas de las gestiones realizadas, no fueron efectivas teniendo en cuenta factores administrativos por gran solicitud de documentos, algunos ingresos no eran gratuitos totalmente.

7.4 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA

Especialidad	Número de personas	Conducta medica	Resultados obtenidos
Nutrición	50	Valoración antropométrica	Dieta y manejo para diagnósticos de seguimiento nutricional
Psiquiatría	13	Valoración y toma de conductas	Orientación para continuar con tratamiento farmacológico y cambios de dosis
Fisioterapia	1	Valoración para continuidad de terapia.	Continuidad para manejo por fisioterapia.
Neurología	7	Valoración y toma de conductas	Orientación sobre tratamiento farmacológico
Grupo de hipertensos	2	Valoración	Programa de hipertensos por EPS
Ortodoncia	1	Tratamiento	Proceso de corrección de la mordida
Odontología	15	Valoración y tratamiento	Corregir o reparar las piezas dentales que presentan caries.
Dermatología	1	Valoración	Indicaciones para iniciar Manejo de medicamentos tópicos.
Endocrinología	3	Valoración	Seguimiento médico
Oftalmología	7	Valoración	Seguimiento médico

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 65 de 128.

Hospitalizaciones	1	Valoración y remisión para seguimiento por especialidad	psiquiatría y psicología (21/12/2022 y regresa a la unidad operativa el 10/01/2023)
Consulta médica general.	40	Valoración de ruta, renovación de medicamentos o solicitar certificado de discapacidad.	Seguimiento de rutina por médico general, remisiones y actualización de órdenes.
Urología	1	Valoración para seguimientos y diálisis	Control con especialistas para problema de riñón para diálisis.
Ginecología	4	valoración para seguimiento de salud	Control con especialista y citologías para prevención de riesgos en salud.

7.5 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA

Documento	Objetivo	Numero de personas	Resultados obtenidos
Cuidados de la salud	Diligenciar oportunamente formato seguimiento de enfermería este permita la identificación de medicamentos que en el momento son suministrados , así como datos importantes a tener en cuenta.	50	Organización e identificación de la información.
Cuidados de la salud	Analizar la causa raíz o eventos adversos por medio de un diagrama, espina de pescado.	N/A	Identificación de eventos adversos a presentarse.
Cuidados de la salud	Ajustar al manejo de protocolos en una emergencia	N/A	Documento donde se identifica el paso a paso en caso de una emergencia.
Cuidado de la salud	Se generan de seguimiento de enfermería con información relevante al participante sobre fármacos y cuidados de enfermería.	50	En este documentos se identifican si el participante toma fármacos o no tiene medicación, también se identifican los cuidados que debemos tener con el participante desde el área de enfermería.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA, JUSTICIA, PROGRESO Y PAZ</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 66 de 128.

Cuidado de la salud	Se generan formatos diarios de actividades de cuidado para la salud (notas de enfermería)	50	Identificar y dejar registro diario de las notas de enfermería desde el ingreso hasta la salida del participante también se dejan registradas las novedades que ocurrieron durante la atención desde el 27 de julio de 2022 y hasta el 30 noviembre 2022. de esta fecha en adelante solo se realiza nota de enfermería a los participantes que se realiza apoyo de medicamento en la unidad operativa.
Cuidado de la salud	Se registran formatos de constantes vitales de cada participante dejando los registros diarios de signos vitales durante los días de atención.	50	Se logra identificar las alteraciones de las constantes vitales para así mismo brindar información a sus referentes sobre las alteraciones. De esta manera se logró identificar el caso del participante Ivan Felipe Quintero Corzo y se guía a la referente familiar para que pueda ser dirigido a su EPS para realizar el tratamiento correspondiente.
Intervención grupal desde el componente de cuidado para la salud	Educación a los participantes sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene oral y las consecuencias que puede llegar a provocar una mala higiene bucal.	50	Se implementó estrategias por medio de juegos lúdicos de dibujo y pintado donde los participantes reconocieron e identificaron por qué es importante realizar un buen procedimiento en el lavado de dientes por medio de estas actividades
A diario se refuerza el lavado de manos desde el componente de cuidado para la salud.	Reforzar las buenas prácticas de lavado de manos en la unidad operativa a los participantes en los diferentes tiempos antes y después de la alimentación o actividades de recreación o espacios de formación.	50	Se buscó que cada participante reconociera e identificara estos momentos y el paso a paso de el adecuado lavado de manos donde por medio de explicación o refuerzo en los diferentes tiempos.

7.6 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD

Respuesta. Durante la vigencia del convenio no se presentaron dificultades en las afiliaciones de los participantes, sin embargo para el ejercicio de citas con especialistas algunas de las familias presentaron dificultades para acceder con facilidad a estas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 67 de 128.

8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO

Desde el programa se prestó el servicio a cada uno de los participantes (50 adultos en condición de discapacidad) en las instalaciones la unidad operativa, en acciones propias del componente empezando por la toma de medidas antropométricas bajo la técnica TANDIS, la asignación de dietas o plan de alimentación según estado nutricional con la respectiva implementación de ajustes razonables para la identificación de las mismas por parte de los adultos, socialización de esta información y recomendaciones conforme a sus necesidades a los referentes familiares para apoyo desde casa, incluido el suministro de varias herramientas pedagógicas en estilos de vida saludable diseñadas para mejorar o mantener en quienes presentan malnutrición (delgadez, sobrepeso u obesidad) o estado nutricional normal, respectivamente, dicha condición. Cabe mencionar que, de manera complementaria, se realizaron intervenciones grupales con la población atendida para reforzar algunos temas y conceptos que son importantes que manejen, con los cuales se continuó afianzando los procesos de autonomía e independencia siendo uno de los objetivos de la atención de este proyecto.



8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL

Personas según estado nutricional al inicio del convenio/contrato	Personas según estado nutricional al final del convenio/contrato	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Se atendieron 46 participantes al inicio del convenio, distribuidos según su estado	Se atendieron 50 participantes al finalizar el convenio conforme al cupo asignado por la SDIS, siendo trasladados 2 personas con discapacidad a otras	-Toma de medidas antropométricas (peso y circunferencia de cintura) bajo técnica	- Se identificaron mejoras en el estado nutricional de algunos participantes, principalmente de quienes	- Existe cohibición para realizar los cambios requeridos de manera autónoma en el aporte calórico y nutricional, así

 <p>ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN MARTÍN MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 68 de 128.

<p>nutricional de la siguiente manera:</p> <p>Delgadez (3 personas: 6,5%) Laura Dayana Ordoñez Correa, Rafael Andrés Rocha Bautista, Nicolás Vega Contreras.</p> <p>Normal (25 personas: 54,4%) Wilmar Gómez Reyes, Katerine Paola Socarras Arrieta, Johan Smit Bautista Vallejo, Edwin Ferney Duque Pérez, Daniel Alejandro Gamboa Rojas, Edwin Chaves Vanegas, Wendy Mileiby Contreras Obando, Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Evelyn Esther Mena Lasso, Angie Carolina Munévar Castillo, Oscar David Murcia Cuchigay, Oscar Javier Ortiz Ortiz, Nicxon Alberto Palacio Rodríguez, Ivan Andrés Pinilla Peña, Yeinsneider Rodríguez Almanza, Paula Ximena Rodríguez Cubillos, Astrid Carolina Roncancio Martínez, Nohora Liliana Suárez Rojas, Ángela Yulieth Vega Naranjo, Diego</p>	<p>unidades operativas, saliendo 1 por inasistencia injustificada (SDIS dio por terminado convenio) e ingresando finalmente 7 adultos que completaron la oferta en el centro, la cual se mantuvo hasta la fecha.</p> <p>Según el estado nutricional se distribuyó la población de la siguiente manera:</p> <p>Delgadez (1 personas: 2%) Astrid Carolina Oviedo.</p> <p>Normal (28 personas: 56%) Laura Dayana Ordoñez Correa, Johan Smit Bautista Vallejo, Edwin Ferney Duque Pérez, Diego Fernando Cárdenas Díaz, Daniel Alejandro Gamboa Rojas, Albeiro Cruz Tibaduiza, Laura Catalina Roza Riaño, Lina María Rodríguez Guevara, Diego Alejandro Pacheco Pacheco, Michael Steven Puin Ortiz, Wilmar Gómez Reyes, Katerine Paola Socarras Arrieta, Rafael Andrés Rocha Bautista, Nicolás Vega Contreras, Edwin Chaves Vanegas, Wendy Mileiby Contreras Obando, Evelyn Esther Mena Lasso, Angie Carolina Munévar Castillo, Oscar David Murcia Cuchigay, Nicxon Alberto Palacio</p>	<p>TANDIS mensualmente en el centro.</p>  <p>- Análisis e interpretación de la información obtenida para identificar el estado nutricional de la población, de acuerdo a los indicadores y puntos de corte definidos en la Resolución 2465 del 2016.</p> <p>- Ajuste del ciclo de menús y solicitud de aval por parte de línea técnica de la SDIS, posterior a implementación y evaluación durante el primer mes de ejecución del convenio, para mejoramiento de características organolépticas y combinación apropiada de alimentos, logrando</p>	<p>se encontraban en delgadez.</p>  <p>- Al ofrecer la mayor cantidad de tiempos de comida durante la semana en el centro (3 diarios), se pudo ajustar y controlar el aporte calórico y nutricional en los adultos de acuerdo a sus necesidades fisiológicas, más que a sus gustos personales, como bien puede suceder en casa.</p> <p>- Se evidenció que una parte de las familias acogieron las recomendaciones ofrecidas en alimentación saludable independiente del estado nutricional, lo que generó cambios en los hábitos, identificado en las apreciaciones directas hechas por los participantes y mejoras en la condición nutricional.</p>	<p>como necesidades particulares de algunas personas con discapacidad, por parte de la SDIS, a pesar de contar con el profesional idóneo para el cargo, que además tiene experiencia con la población y tiene el conocimiento científico para justificar las decisiones tomadas. Por esta razón, el hecho de estar solicitando aval con línea técnica, generó retrasos y dificultades para la ejecución en algunos procesos.</p> <p>- Se continuó reconociendo que la alimentación de los participantes depende de los ingresos económicos y hábitos familiares, los cuales influyen fuertemente en la permanencia de la malnutrición en quienes la mantuvieron durante este periodo (personas en sobrepeso y obesidad principalmente).</p> <p>-Algunos referentes familiares y/o cuidadores no apoyaron la ejecución</p>
--	--	--	---	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SUBDIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 69 de 128.

<p>Fernando Cárdenas Díaz, Brayan David Castellanos Zarate, Albeiro Cruz Tibaduiza, Laura Catalina Roza Riaño, Lina María Rodríguez Guevara y Diego Alejandro Pacheco Pacheco.</p> <p>Sobrepeso (13 personas: 28,3%) Sylvia Cárdenas, Adriana Castillo Cárdenas, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Jhonatan Alexander Flórez Hinestroza, Ana María Gómez Gil, Claudia Helena Gómez Vargas, Wendy Vanessa Hernández Barreto, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Eyduer Miguel Roncancio Moreno, Adriana Marcela Silva López y Cristhian Camilo Villamil Casallas.</p> <p>Obesidad (5 personas: 10,8%) Edwin Libardo Camargo Cordero, Diana Marley Pimiento Peña, Ana María Botero Rodríguez, Yesica Viviana Ostos Becerra y Flor Alba Suárez.</p>	<p>Rodríguez, Iván Andrés Pinilla Peña, Yeinsneider Rodríguez Almanza, Paula Ximena Rodríguez Cubillos, Astrid Carolina Roncancio Martínez, Carlos Fernando San Martín Cruz, Nohora Liliana Suárez Rojas, Ángela Yulieth Vega Naranjo y Cristhian Camilo Villamil Casallas.</p> <p>Sobrepeso 17 personas: 34%) Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Oscar Javier Ortiz Ortiz, Verónica Cárdenas Gómez, Brayan David Castellanos Zarate, Adriana Castillo Cárdenas, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Ana María Gómez Gil, Claudia Helena Gómez Vargas, Wendy Vanessa Hernández Barreto, Jhonatan Alexander Flórez Hinestroza, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Iván Felipe Quintero Corzo, Eyduer Miguel Roncancio Moreno, Adriana Marcela Silva López, Edwin Libardo Camargo Cordero.</p> <p>Obesidad (4 personas: 8%) Ana María Botero Rodríguez, Diana Paola Carrillo Carrillo, Yesica Viviana Ostos Becerra, Flor Alba Suárez.</p>	<p>aprobación en el mes de septiembre y por ende mayor aceptación por parte de la población atendida.</p> <p>- Elaboración y solicitud de aval por parte de línea técnica de la SDIS, de la derivación dietaria, en la que se tuvo en cuenta no solo el estado nutricional, sino también otras condiciones como intolerancias, recomendaciones médicas por patologías de base, tratamientos farmacológicos, y otras necesidades particulares (tratamiento de ortodoncia, deterioro y/o falta de piezas dentales, oclusión dental o prótesis dental) que fueron ajustadas, logrando aprobación en el mes de septiembre.</p>	<p>-Se evidenció que una parte de los referentes familiares y/o cuidadores, demostraron interés por acompañar a sus hijos en los retos o actividades propuestas, según su estado nutricional, sugeridas desde el programa de Nutrición y Salubridad a través del grupo de WhatsApp, compartiendo material audiovisual que dio cuenta de su ejecución.</p> <p>- A través de la elaboración de material de apoyo suministrado a los participantes y sus familias desde la estrategia de EVS, se evidenció reconocimiento por parte de los referentes por ser llamativos, educativos, útiles y prácticos, con los cuales pudieron compartir más tiempo con sus hijos y aplicar muchos de ellos sin salir de casa.</p>	<p>de las actividades o retos sugeridos según estado nutricional y somatotipo corporal que fueron recomendados desde las áreas de nutrición y educación física, siendo muy difícil observar cambios y/o avances en los procesos, identificando, por el contrario, mantenimiento o mayor deterioro de su malnutrición, con el tiempo.</p>
--	---	--	--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 70 de 128.

<p>La toma de medidas antropométricas y por ende valoración nutricional, se realizó de manera directa, por lo que no fue necesario aplicar valoración global subjetiva (VGS).</p>	<p>De los participantes en estado nutricional normal, se identificaron 3 muy cerca al sobrepeso, correspondiente al 11% conforme al rango de manejo por IMC propuesto internamente para esta población (entre 24,3 y 24,9) y 4 adultos (14%) cerca a la delgadez (IMC entre 18,5 y 19,5), siendo atendidos de manera preventiva en cada uno de los grupos mencionados, para evitar deterioro de su condición según fuera el caso.</p> <p>Es importante mencionar, que faltando mes y medio para terminar el convenio, ingresó una participante en estado de delgadez (Carolina Oviedo), cuando los que se encontraban en esta condición, atendidos durante toda la vigencia, mejoraron su estado a normal con la implementación de acciones para recuperación nutricional (derivación dietaria) definidas desde el inicio del convenio, siendo insuficiente el tiempo para identificar mejoras representativas en Carolina a través de la prestación del servicio. Aun así, se observó incremento de 1 Kg de peso al mes de su ingreso.</p>	<p>- Elaboración y solicitud de aval por parte de línea técnica de la SDIS, de la estrategia de estilos de vida saludable que complementa de manera transversal las actividades en pro de mejorar o mantener el estado nutricional de los participantes, dentro de las acciones en vigilancia nutricional.</p> <p>- Acompañamiento y supervisión del comportamiento alimentario e ingesta y seguimiento a la prescripción dietaria, durante el consumo de alimentos por parte de las personas con discapacidad.</p>	 <p>- Frente a los ajustes razonables implementados en el centro, se logró mayor comprensión por parte de las personas con discapacidad en relación a su estado nutricional y plan de alimentación asignado, aun siendo población nueva en el centro, generando conciencia en los cuidados a nivel alimentario que deben tener en sus hogares para mejorar o mantener su condición. Así mismo, los referentes familiares y/o cuidadores, fueron conocedores de esta estrategia, con gran aceptación y reconocimiento.</p>	
---	---	---	--	--



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 71 de 128.

<p>Por otro lado, en uno de los participantes se llevó a cabo la toma de peso y talla por diferencia/sedestación (estimada) y longitud rodilla maléolo, respectivamente, dada su discapacidad física (parálisis cerebral distónica) y condición motora, atendiendo los lineamientos del TANDIS.</p> <p>De otro lado, en una oportunidad (septiembre) fue necesario aplicar VGS a una participante por encontrarse en casa incapacitada debido a fisura en uno de sus pies.</p> <p>Análisis: Debido a que durante el convenio hubo rotación de participantes y por lo tanto no fue la misma población que inició y finalizó, no puede hacerse una comparación directa que permita identificar los cambios presentados durante la vigencia, sin embargo, se observó que estadísticamente y por estado nutricional se presentaron diferencias significativas durante la prestación servicio en este convenio:</p> <p>- La población en delgadez se recuperó totalmente, pasando</p>	<p>-Registro, interpretación, análisis y reporte del estado nutricional de la población mensualmente, mediante los sistemas establecidos por la SDIS según anexo técnico:</p> <p>~Matriz de clasificación nutricional.</p> <p>~Reporte de acciones en vigilancia del estado nutricional.</p> <p>~Informe de evaluación inicial (15 participantes que ingresaron a la unidad operativa).</p> <p>~Evaluación de seguimiento del estado nutricional y planeación de apoyo alimentario (trimestral.)</p> <p>~Informes de seguimiento bimestral.</p> <p>~Informes individuales de evaluación del estado nutricional (2</p>		

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INDEPENDENCIA, JUSTICIA, PROGRESO Y PAZ</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 72 de 128.

	<p>de 3 a 0 adultos con un IMC >18,5, sin contar la participante que ingresó en el mes de febrero, con quién no hubo tiempo suficiente para identificar cambios significativos en su estado nutricional.</p> <p>En los demás, se reconoce que las estrategias de intervención desde el inicio del convenio, generados por el incremento en el aporte calórico (derivación dietaria hipercalórica) ofrecido en el centro diariamente en los diferentes tiempos de comida y la cooperación que desde casa muy probablemente se brindó conforme a las recomendaciones suministradas, evitaron no solo un mayor deterioro de su condición, sino que paulatinamente permitió observar ganancias de peso de forma saludable que mejoró su estado en el tiempo.</p> <p>- De la misma manera, la población en estado nutricional normal se incrementó en 1,6%, pasando de 54,4% al 56% y manteniéndose muy estable en el 42% de los casos (rango de manejo propuesto internamente por IMC entre 19,6 y 24,2).</p>	<p>veces durante el convenio).</p>  <p>- Socialización a referentes familiares y/o cuidadores, acerca del estado nutricional, avances o retrocesos presentados y recomendaciones nutricionales para implementación en los hogares, con el fin de mejorar (en personas con malnutrición) o mantener (estado nutricional normal), la condición encontrada.</p>  <p>- Se elaboró una gran cantidad de</p>		
--	--	--	--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 73 de 128.

	<p>- Por otro lado, el grupo de participantes en sobrepeso aumentó en número de 13 a 17 adultos y disminuyó en el grupo de obesidad (de 5 a 4 adultos), principalmente por las personas con discapacidad que ingresaron durante el convenio como fue observado, las cuales se mantuvieron en esta condición, a pesar de ser manejados como grupo con restricción en el aporte de calorías (dieta hipocalórica) y otras condiciones en su plan de alimentación, generado principalmente por patologías de base, efectos secundarios por tratamientos farmacológicos, intolerancias, hábitos de consumo, entre otros, que inciden en la mejora o mantenimiento de su estado, como es el caso.</p>	<p>material de apoyo (piezas comunicativas, infografía, cartilla, juegos, encuesta, entre otros), que fueron empleados para socializar de manera didáctica, dinámica y pedagógica, los temas abordados con la población objetivo.</p>  <p>- Se diseñaron, elaboraron y/o aplicaron, ajustes razonables en el material creado dirigido a los adultos con discapacidad, para mayor apropiación de la información, así como reforzamiento de su independencia y autonomía en el cuidado de su salud</p>		
--	---	---	--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 74 de 128.

		<p>desde el área de alimentación y nutrición.</p> 		
--	--	--	--	--

8.2 DERIVACIÓN DIETARIA

Derivaciones dietarias establecidas	Personas que requieren derivación dietaria al final del convenio.	Porcentaje de restricción o adición de calorías y macronutrientes en cada derivación dietaria establecida	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Se atendieron 50 participantes al final del convenio, suministrando con base en el ciclo de menús (y su correspondiente ajuste) y minuta patrón ofrecido por la SDIS, tres tiempos de comida durante su permanencia en la unidad operativa, siendo nueve	Al final del convenio se distribuyeron los participantes de la siguiente manera: <i>Dieta hipocalórica (24 participantes):</i> Ofrecida a los adultos que presentaron obesidad (4), sobrepeso (17) y 3 adultos en condición normal pero que se les brindó de	Frente al 70% de las calorías y nutrientes que se cubren con el suministro de los tres tiempos de comida (nueves reforzadas, almuerzo y onces) durante los días de prestación del servicio (lunes a viernes), se ajustó el aporte de las dietas que tienen restricción y adición de calorías, de la siguiente	- Mediante el uso de ajustes razonables los participantes y talento humano reconocieron el plan de alimentación establecido, a través de adhesivos de colores colocados en el carné, siendo: rojo para los adultos en obesidad, sobrepeso y a riesgo según rango de manejo propuesto	- El gramaje solicitado desde la SDIS en el menú patrón, para algunos alimentos y productos industrializados como galletas, es exagerado, lo cual afectó, no solo la manera de ofrecer la información durante las sesiones de educación nutricional, ya que se genera incoherencia entre

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 75 de 128.

<p>reforzadas, almuerzo y onces.</p> <p>El ciclo de menús fue ajustado durante el primer mes conforme a las necesidades de los participantes, mejorando de esta manera las características organolépticas y a través de una combinación más apropiada de alimentos, que después de ser avalada por la SDIS, generó mayor aceptación por parte de la población atendida.</p> <p>Posterior a ello se elaboró el documento “Derivación dietaria”, tomando como base el estado nutricional y de salud de los participantes (incluyendo patologías de base, intolerancias, recomendaciones médicas y tratamientos farmacológicos), definiendo cinco (5) grupos, así:</p> <p><i>Dieta hipocalórica:</i> Suministrado a los participantes que presentaron obesidad, sobrepeso y de manera</p>	<p>manera preventiva por encontrarse a muy cerca de esta condición: Liseth Jhuliana Angarita Agudelo, Oscar Javier Ortiz Ortiz, Verónica Cárdenas Gómez, Brayan David Castellanos Zarate, Adriana Castillo Cárdenas, Diana Marcela Ceballos Cabuya, Ana María Gómez Gil, Claudia Helena Gómez Vargas, Wendy Vanessa Hernández Barreto, Jhonnatan Alexander Flórez Hinestroza, Ricardo Andrés Jiménez Acosta, Narda Alejandra Liévano Galvis, Liliana Paola Ortiz Beltrán, Iván Felipe Quintero Corzo, Eyduer Miguel Roncancio Moreno, Adriana Marcela Silva López, Edwin Libardo Camargo Cordero, Ana María Botero Rodríguez, Diana Paola Carrillo Carrillo, Yesica Viviana Ostos Becerra, Flor Alba Suárez, Cristhian Camilo Villamil Casallas, Lina María Rodríguez Guevara y Diego Fernando Cárdenas Díaz.</p>	<p>manera, conforme a la derivación dietaria avalada:</p> <p><i>Dieta hipocalórica:</i> Restricción en promedio del 13% de las calorías, al ofrecer media porción de sopa, carbohidratos complejos en los diferentes tiempos de comida y sin adición de azúcar, panela o miel en las preparaciones, así como empleo de lácteos y derivados descremados.</p> <p><i>Dieta hipercalórica:</i> Incremento del 10% de las calorías, a través del suministro extra de alimentos con alto valor calórico y/o nutricional desde untaduras como mermelada y mantequilla, así como leche condensada, crema de leche, aceite, queso y bocadillo.</p>	<p>internamente, amarillo para quienes están en estado nutricional normal y azul para personas en delgadez y a riesgo, según rango de manejo propuesto internamente. Esto permitió que fuera fácil para todos, la identificación tanto de la dieta asignada, como del estado nutricional y la organización para el consumo de alimentos durante los tiempos de comida, ya que también sobre las mesas se colocó un adhesivo del color correspondiente a la dieta.</p> <p>- Se identificó gran apoyo entre las personas en condición de discapacidad del mismo grupo, para llevar a cabo el consumo de los alimentos suministrados, sobre todo en aquellos que en algún momento presentaron dificultad.</p> <p>- Se observó que con la distribución e implementación del plan de alimentación y derivación dietaria ajustada conforme al estado nutricional y requerimientos particulares</p>	<p>lo que se ofrece y lo que se recomienda, sino también fue observado durante los tiempos de comida, superando la capacidad gástrica y/o el agrado por llegar a consumirlos en su totalidad por parte de los adultos con discapacidad, siendo necesario modificar en parte el gramaje (media porción o no suministro en el caso de la sopa o algún otro alimento en particular), generando dificultad con la supervisión (diferente al asignado al programa de nutrición), al no comprender las situaciones que a diario se presentan y que solo requieren de tiempo para subsanarse.</p> <p>- Los profesionales que realizan la supervisión y que no son del área de nutrición, limitan la toma de decisiones para realizar los cambios requeridos de manera autónoma durante la prestación del servicio, sin importar que quien las tomara, fuera el profesional idóneo para el cargo y se cuente con el respaldo, previa visita de la</p>
---	---	---	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 76 de 128.

<p>preventiva a aquellos con estado nutricional normal, pero que se encontraron muy cerca del sobrepeso, según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 24,3 y 24,9). Se ofrecieron alimentos con restricción de carbohidratos simples y controlada de carbohidratos complejos y grasa.</p> <p>Dieta hipercalórica: Suministrado a los participantes que presentaron delgadez y de manera preventiva a aquellos con estado nutricional normal, pero que se encontraron muy cerca de esta condición según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 18,6 y 19,5). Se brindaron porciones adicionales a las ya incluidas en la minuta mediante el empleo de untaduras como mermelada, mantequilla, así como leche condensada, crema de leche, mayonesa, miel, aceite, porción de queso o bocadillo, que brindan un</p>		<p>(patologías de base, intolerancias, dificultad para masticar, entre otros), los participantes fueron atendidos de manera integral, dando cumplimiento a las recomendaciones médicas y necesidades personales.</p>  <p>- Se atendió con menaje especial (chupas en la base) como ajuste razonable a un participante que presenta discapacidad física (hemiparesia), evitando con su uso el desplazamiento de los alimentos en la bandeja durante el traslado hasta la mesa y en los momentos de servido y consumo de alimentos, derramamiento de los mismos en la ropa y mesa durante la ingesta. El adulto siempre agradeció</p>	<p>profesional asignada de línea técnica, del manejo en el tema, lo que generó inconformismo y dificultades en el desarrollo de algunos procesos.</p> <p>- A pesar de apoyar desde el servicio las recomendaciones médicas frente al estado nutricional y tratamientos patológicos de algunos participantes, no se identificaron cambios significativos en su condición, probablemente por falta en la estricta implementación de los mismos desde casa.</p>
--	--	--	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 77 de 128.

mayor aporte calórico sin afectar su capacidad gástrica. En un caso se ofreció candil, para ajuste de gramaje debido al bajo consumo de alimentos.

Dieta hipoglúcida:

Dirigido a participantes con Diabetes Mellitus, hipo e hiperglicemia, en el cual se restringe completamente la adición de azúcar, panela, miel o leche condensada en las preparaciones, también se evita brindar aquellas frutas con índice glicémico alto y productos que contengan azúcares ya sea adicionado o en forma de untaduras, coberturas o rellenos.

Dieta sin lactosa:

Ofrecida a los adultos con discapacidad, que por condiciones fisiológicas, presentan intolerancia a la lactosa, brindando a cambio leche deslactosada, leche vegetal de soya, agua de panela o aromática, según condición nutricional.

**Dieta sin irritantes
gástricos:**

esta estrategia ya que pudo realizar todo el proceso por sí solo, generando en él mayor confianza e independencia en el centro.



- Con la intervención individualizada a los participantes conforme a sus necesidades fisiopatológicas y particulares (preferencias o rechazos alimentarios), se logró, en la mayoría de la población, ingesta completa de los alimentos en los diferentes tiempos de comida, llegando a ser mínimo el descomide.

- Cuando las personas con discapacidad presentaron dificultades en su proceso alimentario, se llevaron a cabo estrategias de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 78 de 128.

<p>Dirigida a las personas con discapacidad, que por condiciones fisiopatológicas (como colon irritable, gastritis o dolores abdominales no especificados), no pueden consumir alimentos que estimulen la producción de acidez o el peristaltismo intestinal.</p> <p>Finalmente, y aunque no haga parte de la derivación dietaria como tal, se ofrece dieta normocalórica, la cual es suministrada a los participantes que presentaron una condición normal cuyo IMC se mantuvo estable según rango de manejo propuesto internamente (IMC entre 19,6 y 24,2) y por lo tanto no tiene restricciones de este tipo.</p> <p>Adicionalmente se realizaron cambios en la consistencia de algunos alimentos carnosos como frutas, por necesidades fisiológicas (oclusión dental, mordida abierta y apertura limitada de la boca) y otras particulares (tratamiento de ortodoncia,</p>		<p>intervención que permitieron en el tiempo mejorar el consumo, la aceptación de alimentos que antes eran rechazados y/o la ingesta de la porción asignada según menú patrón, con el tiempo, que a su vez se vio reflejado en el mejoramiento del estado nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantuvieron abiertos los canales de comunicación entre las partes (referentes familiares y centro), atendiendo las inquietudes, unificando criterios de manejo y llegando a acuerdos frente al apoyo nutricional de los adultos con discapacidad, no solo en la unidad operativa, sino también en los hogares. - Mediante el ofrecimiento de la mayoría de los tiempos de comida en la institución, se generó un mayor control de alimentos, porciones, ingesta, conductas alimentarias, entre otros, permitiendo modificar, según las necesidades de los adultos, su 	
--	--	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 79 de 128.

deterioro y/o falta de piezas dentales), que requirió de este apoyo para asegurar masticación y deglución.		alimentación, asegurando casi por completo el consumo de los mismos, reflejado en el mejoramiento del estado nutricional de una parte importante de la población con malnutrición.	
--	--	--	--

8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS

Procesos llevados a cabo en el servicio de alimentos	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
--	------------------------	------------------	--------------------------

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 80 de 128.

Solicitud y compra de alimentos	Selección de proveedores	<p>Se seleccionaron proveedores que satisfacen las necesidades de calidad y cantidad de materias primas que tiene el servicio de alimentación (Fruver, Lácteos, Carnes, Panadería y Abarrotes)</p> <p>Establecer con los proveedores una óptima comunicación para garantizar una prestación de servicio de calidad para el adecuado funcionamiento del servicio de alimentación</p>	Ninguna
	Solicitud adecuada de materias primas e insumos	<p>De acuerdo con los requerimientos de gramaje, ciclos de menús, derivación dietaria y planes de alimentación de cada participante, se solicitó la cantidad de materias primas e insumos acordes a las preparaciones, disminuyendo así las mermas y saldos de estos, favoreciendo una adecuada rotación de productos.</p> 	Ninguna
Recepción de alimentos	Fortalecimiento de los procesos de recepción de alimentos y definición de las características de aceptación y rechazo de productos	<p>El personal manipulador de alimentos, con ayuda de los instructivos y herramientas establecidas, fortaleció sus conocimientos, consiguiendo no solo realizar el proceso de manera eficiente, sino también optimizando los tiempos de ejecución de este.</p> <p>El personal del servicio de alimentación adquirió conocimientos teóricos y prácticos que le dan autonomía a la hora de tomar las decisiones de rechazar o aceptar una materia prima en situaciones en la que no se encuentre el tecnólogo en alimentos o nutricionista del centro.</p> 	Ninguna

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 81 de 128.

Pre - alistamiento de alimentos	Preparación de pulpas de frutas	<p>Durante la vigencia del convenio se elaboraron pulpas y pastas de frutas y verduras, para mejorar su conservación y aumentar su vida útil, disminuyendo las mermas que se puedan presentar por deterioro de materias primas.</p>  <p>El personal manipulador de alimentos junto con los participantes del taller de preparación de alimentos, fortalecieron los procesos de pre - alistamiento de frutas y hortalizas, aumentando la vida útil de estas, así como optimizando los espacios de almacenamiento en equipos de frío.</p> 	Ninguna
	Rótulos	<p>Se implementaron de manera satisfactoria los rótulos requeridos, plastificándolos con el fin de hacer un instrumento duradero, obteniendo una mejor identificación de las materias primas e insumos, así como una óptima rotación de los productos.</p> 	Ninguna
	Optimización del espacio de almacenamiento	<p>Se logró organizar de manera adecuada las materias primas e insumos, permitiendo una mejor disposición del área de almacenamiento, de la misma manera, los productos cárnicos se almacenaron de manera tal, que faciliten los procesos de</p>	En los primeros días de recibo se almacenaron los productos cárnicos en bolsa completa,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 82 de 128.

		<p>descongelación para su uso durante las preparaciones (porcionado)</p>  <p>Se fortaleció el proceso de rotación PEPS de los productos, disminuyendo las mermas por productos vencidos.</p>	dificultando su proceso de descongelación
Preparación de alimentos	<p>Implementación de la derivación dietaria para la disminución o aumento de aporte calórico para los participantes con dietas hipocalóricas e hipercalóricas</p>	<p>En concordancia con la derivación dietaria se logró realizar preparaciones con la restricción calórica adecuada para cada participante, usando técnicas como reducción de carbohidratos simples y complejos.</p>  <p>De acuerdo, con la derivación dietaria se logró realizar preparaciones con un aumento calórico adecuado para cada participante, adicionando alimentos como aceite, mermelada, crema de leche, bocadillo, leche condensada, queso adicional y mantequilla.</p> 	Ninguna
	<p>En el servicio de alimentación se implementó el uso de condimentos y especias naturales,</p>	<p>Mayor aceptación de las preparaciones por parte de los participantes, evidenciando disminución de alimento descomidado durante los</p>	Ninguna

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 83 de 128.

	<p>tales como cebolla, ajo, tomillo y laurel, para preparar alimentos saludables y atractivos para los participantes</p>	<p>tiempos de comida.</p> 	
	<p>Reto “Arma tu hamburguesa saludable” donde se permitió que cada participante montara y emplatara su hamburguesa de acuerdo a sus gustos e intereses usando una variedad de ingredientes saludables disponibles</p>	<p>La mayoría de los participantes lograron armar su hamburguesa de manera independiente, en algunos casos siguiendo las instrucciones del profesional encargado, y participantes como Nicolás Vega, Carlos Santamaria, Evelyn Mena, Nixon Palacio, y Felipe Quintero mostraron sus preferencia frente a algunos vegetales y salsas.</p> 	<p>Algunos participantes no mostraron interés en la actividad, por lo tanto el personal manipulador de alimentos apoyó el montaje de los alimentos para ellos, no permitiendo que el objetivo de la independencia en la preparación de la hamburguesa se lograra.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 84 de 128.

<p>Servido y distribución</p>	<p>Acorde a las observaciones de los hábitos de alimentación de los participantes se idearon estrategias de tiempos de comida, tamaño de porción, entre otros para dar un tiempo de comida agradable para cada una de las personas con discapacidad.</p>	<p>Con el fin de generar una mayor participación e independencia de los adultos durante el consumo de alimentos, se llevó a cabo la distribución mediante un ejercicio de autoservicio, identificando destrezas, lo cual permitió desarrollar estrategias para mejorar el traslado y consumo de alimentos, observado que la mayoría de los participantes trasladen sus alimentos desde la ventana de distribución hasta la mesa sin ningún inconveniente.</p>  <p>En el caso de Katherine Socarras, Wilmar Gómez y Edwin Camargo que presentan dificultad para el traslado de las bandejas (presencia de temblores en las manos), se les apoya llevando los alimentos líquidos como sopa y jugos, y se permite que ellos mismos trasladen el resto de los alimentos para fortalecer su independencia.</p>  <p>Para Albeiro Cruz, y en ocasiones Miguel Roncancio, que presentan dificultad de movilidad, la bandeja es entregada a la mesa, proceso que es apoyado por participantes como Nicolás Vega, Laura Ordoñez, Adriana Silva, Brayan Castellanos y Johan Bautista</p>	<p>En ocasiones algunos participantes tuvieron el rechazo de algún alimento o mencionaron que algunas porciones (uvas, fresas, tostadas y galletas de soda) era demasiado grandes, por lo cual se generaban descomide de los mismos.</p>
--------------------------------------	--	--	--

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 85 de 128.



Verónica Cárdenas, Diana Carrillo, Claudia Gómez, Liliana Ortiz, Wendy Hernández, y Paula Fonseca debido a su ritmo de alimentación y consumo de alimentos, en el almuerzo se les entrega primero el plato principal (Seco) seguido de la bebida (Jugo) y finalmente si lo desean la sopa, adicionalmente a **Claudia Gómez y Diana Carrillo** se le hace fraccionamiento de las nueves reforzadas entregando la fruta a primera hora, y el restante a la hora establecida, logrando de esta forma una aceptación completa de los alimentos suministrados en el centro, evitando el descomide los mismos.

Carolina Oviedo: Tendiendo en cuenta su diagnóstico nutricional y sus hábitos de consumo se implementó fraccionamiento de las nueves reforzadas en dos tiempos (la fruta a primera hora y los demás alimentos en el horario establecido), así como el uso de untaduras y aceites en sus preparaciones, de igual manera la adición de una cucharadita de leche en polvo a las bebidas calientes y una vez por semana se le otorga un alimento de alto valor calórico (candil) en reemplazo de algún lácteo del menú (Té o café en leche principalmente), para el almuerzo, durante la primer semana desde su ingreso se le suministro entre un 50 y 70% de la porción normal de los alimentos, y se fue aumentando gradualmente en las semanas

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 86 de 128.

posteriores, alcanzando la ingesta del plato principal completo y un aumento de peso de la participante de aproximadamente 900 gramos en el primer mes de asistencia al servicio.

Yeinsneider Rodríguez: Se adquirió menaje con chupas como base o soporte para evitar el desplazamiento de este durante el consumo de alimentos, ya que el participante debido a su discapacidad física, con frecuencia derramaba comida en su ropa y mesa.



Nicolas Vega, Diego Pacheco e Ivan Pinilla: presenta un consumo rápido de alimentos, por lo cual se le distribuyen cubiertos un poco más pequeños con el fin de aumentar su tiempo de ingesta de alimentos y mejorar la ingesta de estos.

En fechas especiales se realizan emplatados decorados manteniendo los componentes nutricionales y porciones establecidas.



La mayoría de los participantes fortalecieron el proceso de descomidado al final de los servicios, siguiendo las indicaciones entregadas por los profesionales encargados.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 87 de 128.

		<p>En las salidas extramurales se implementó el uso de neveras de icopor y bolsas isotérmicas, junto con pilas de hielo para mantener la temperatura y calidad de los alimentos transportados.</p>  <p>Durante el tiempo de práctica de Adriana Silva, se aseguró su el consumo adecuado de sus alimentos, mediante el envío de las nuevas reforzadas y Almuerzo, en contenedores herméticos y productos vinipelados que aseguren la adecuada conservación de las características organolépticas e higiénica de los alimentos.</p> 	
--	--	--	--

8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO

Programas que integran el Plan de Saneamiento	Actividades realizadas	Logros	Dificultades
---	------------------------	--------	--------------

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 88 de 128.

<p>Programa de limpieza y desinfección</p>	<p>Implementación de probetas y tazas medidoras para las diferentes diluciones de hipoclorito, así como los rótulos de identificación de los aspersores y demás utensilios usados en estos procedimientos</p>	<p>El personal manipulador de alimentos y de servicios generales maneja de manera adecuada los utensilios de medición de hipoclorito y prepara las diluciones desinfectantes de acuerdo a lo establecido para cada grupo de alimentos, áreas, utensilios o equipos presentes en el centro, implementando el uso de probetas y tazas medidoras, e identificándolas con el rotulo establecido; para agilizar el proceso de preparación de diluciones de hipoclorito se implementó marcación de los aspersores con cinta de color que define la medida exacta de agua que se debe emplearse</p>  <p>El equipo recibe capacitación en forma permanente sobre el programa de limpieza y desinfección, reforzando los procedimientos, así como la elaboración de material lúdico y didáctico exclusivamente para la socialización Del PSB a todo el equipo de trabajo, como lo son rompecabezas, crucigramas, herramientas visuales, etc.</p> 	<p>Ninguna</p>
---	---	---	----------------

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 89 de 128.

	Implementación del código de colores de los elementos de aseo	<p>Se implementó de manera satisfactoria el código de colores establecido en el plan de saneamiento de manera que todo el personal del centro pueda identificar los elementos para cada área, se hizo uso de papel adhesivo de colores y pintura como método de identificación, de los elementos de aseo, adicionalmente para mejorar la identificación y apropiación del código de colores en los elementos y canecas por parte del talento humano del centro y participantes, se usó como herramienta visual que consta de cuadros adhesivos que fueron distribuidos en diferentes áreas del centro.</p> 	Al inicio del convenio se presentaron algunas confusiones con el uso de los elementos de aseo del color correspondiente
	Implementación de la lista de chequeo de limpieza y desinfección.	<p>Se reconocen e implementan los instrumentos diseñados desde la SDIS para el control y verificación de los procesos</p> <p>Se realizan los ajustes necesarios en cada proceso de limpieza y desinfección acorde a la unidad operativa</p> <p>Se implementaron las listas de chequeo de limpieza y desinfección de manera efectiva, reforzando los procesos de limpieza y desinfección en el centro.</p> 	Ninguna

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 90 de 128.</p>
---	---	---

	<p>Implementación del reto de limpieza y desinfección de “Nuestra casa limpia y segura” donde cada participante y familias hicieron uso de la cartilla de limpieza y desinfección diseñada por la tecnóloga en alimentos, para realizar alguna actividad allí descrita.</p>	<p>Teniendo en cuenta que el reto e información impartida estuvo encaminada a que las personas con discapacidad realizarán estos procesos de manera independiente en sus hogares, se logró que los participantes realizarán diferentes actividades de limpieza y desinfección en sus hogares, resaltando los procedimientos realizados por Evelyn Mena, Edwin Duque, Michael Puin, Albeiro Cruz y Verónica Carenas, quienes mostraron compromiso, eficiencia y calidad en la tarea realizada.</p> <div data-bbox="877 686 1493 919">  </div>	<p>Por el tipo de discapacidad de los participantes y tiempo para realizar las actividades en casa, no todas las personas con discapacidad participaron en el reto, dificultando la implementación efectiva de la cartilla en las familias.</p>
	<p>Herramienta pedagógica de socialización y refuerzo del PSB</p>	<p>Se ajustó una herramienta pedagógica de socialización del PSB para el talento humano, participantes y familias, con base en los cambios de los procesos requeridos y la información sugerida desde la SDIS</p> <div data-bbox="1031 1127 1337 1357">  </div>	

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 91 de 128.

Programa Integral de control de plagas	Hermeticidad	<p>Se garantizo la hermeticidad del centro, instalando anjeos y mallas, en lugares como bodega de Fruver, bodega de abarrotes, oficina de profesionales ajuste de tomacorrientes y apagadores y cubriendo algunas aberturas en techos y paredes.</p> 	Ninguna
	Elementos en desuso	<p>De acuerdo a las actividades realizadas durante el convenio se organizó el material, elementos y equipos usados y se descartó el no aprovechable o no utilizable, evitando la acumulación de elementos en desuso en la unidad operativa.</p> 	Ninguna

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN PARA BETTER QUALITY OF SERVICE</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 92 de 128.

	<p>Implementación de la lista de chequeo del control integral de plagas.</p>	<p>Se diligenciaron de manera efectiva las listas de chequeo asociadas al programa, reforzando los procedimientos de control realizados en el centro, evitando el ingreso o proliferación de plagas dentro de las instalaciones.</p> 	<p>Ninguna</p>
--	--	--	----------------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 93 de 128.

Programa integral de manejo de residuos sólidos	Recolección y disposición final del aceite vegetal usado (AVU) proveniente del servicio de alimentos y de los hogares de los participantes cuando hay campaña trimestral.	Se socializo con el talento humano el procedimiento para el encapsulamiento adecuado del aceite vegetal usado (AVU), proveniente del servicio de alimentación, el cual consiste en la recolección en el envase destinado para dicho fin y así evitar que se disponga directamente en los drenajes existentes, con la finalidad de evitar la contaminación de fuentes hídricas además de evitar la obstrucción de las tuberías con este residuo; realizando una adecuada disposición final en el centro de acopio de la SDIS, según las políticas y horarios establecidos; Es importante mencionar que el bidón para el almacenamiento se encuentra señalizado, rotulado y el espacio demarcado. Además de esto, cuando existe campaña trimestral de residuos sólidos se realiza la socialización a referentes familiares para que participen en la campaña enviando este y otros residuos y de esta forma hacer adecuada disposición final de los mismos.	Ninguna
--	---	---	---------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 94 de 128.

	<p>Implementación de puntos ecológicos con el código de colores establecido para separación en la fuente de residuos.</p>	<p>Gracias a la implementación de los puntos ecológicos debidamente señalizados y las estrategias de separación en la fuente dadas mediante las sensibilizaciones impartidas al talento humano y a los participantes, se obtiene como resultado el aprovechamiento de la gran mayoría del material clasificado en las canecas de color blanco, siendo el papel, cartón y plástico los materiales con mayor cantidad de kilogramos recolectados, los cuales fueron entregados a la organización AROTRIUNFO, con quienes se tiene un acuerdo de corresponsabilidad para el aprovechamiento de los residuos recuperables; minimizado de esta forma los impactos negativos al medio ambiente, que resultan por la sobrecarga de los rellenos sanitarios. Además de esto, Inicialmente en el servicio de alimentos se contaba con un contenedor de color verde para la disposición de residuos orgánicos; sin embargo, debido a que no fue posible realizar el aprovechamiento de los mismos en la unidad operativa, ni generar una articulación externa; con aprobación de la referente técnica ambiental de la SDIS, se decide retirar este contenedor y únicamente dejar el negro y blanco en la unidad operativa.</p>	<p>Lograr que la totalidad de participantes y talento humano del centro integrarte realicen de forma adecuada la separación en la fuente de todos los residuos que se generan diariamente.</p>
--	---	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 95 de 128.

	Residuos peligrosos	<p>Se adoptó y divulgó a todo el talento humano el PGIRP (Plan de gestión integral de residuos peligrosos) que aplica para la unidad operativa y a través de su implementación se garantiza que las hojas de seguridad y fichas técnicas de productos químicos estén disponibles en caso de emergencia; además a través de la devolución de los bidones de productos químicos se disminuye el volumen de residuos peligrosos que se generan.</p> <p>Se garantizó la entrega de residuos como: RAEE'S, luminarias y AVU durante la ejecución del convenio en los tiempos y lugares estipulados por el equipo de gestión ambiental de la SDIS.</p>	Ninguna
	Implementación de carrito organizador TITO	Por medio de la implementación del carrito organizador de papel tito, se garantiza que el papel pueda ser reutilizado por la segunda cara para actividades varias entre profesionales y participantes, disminuyendo así el volumen de papel utilizado para diferentes actividades.	Ninguna
	<u>Residuos aprovechables y ordinarios:</u> Divulgación e implementación del PAIPAERS, política cero residuos y cero papel.	Mediante la divulgación e implementación del PAIPAERS (Plan de acción interno para el aprovechamiento eficiente de los residuos sólidos, así como las políticas ambientales se ha garantizado que todo el talento humano conozca todas las estrategias planteadas desde la SDIS para disminuir los impactos ambientales generados por inadecuada gestión y el no aprovechamiento de los residuos sólidos que se generan diariamente en la unidad operativa.	La implementación total de la política cero papel se ve afectada en algunas ocasiones debido al alto volumen de impresiones que se requieren, sumado a los errores de impresión en los formatos, lo que implica mayor generación de residuos de papel.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 96 de 128.

	<u>Residuos aprovechables y ordinarios:</u> Reducción de residuos mediante la realización de botellitas de amor.	La realización de botellitas de amor en la unidad operativa, y en los hogares de participantes y el talento humano ha permitido la reducción de los residuos que llegan al relleno sanitario; se evidencia que es una actividad que ha tenido una gran acogida en los hogares de los participantes y la gran mayoría las realizan constantemente y las entregan en la unidad para que puedan ser aprovechadas y utilizadas en la creación de nuevos artículos.	Inicialmente algunos participantes no lograban comprender cuales residuos podrán hacer parte de la botellita de amor y cuáles no; sin embargo, con el paso del tiempo y con ayuda de las actividades realizadas, se evidenció un avance significativo en la clasificación adecuada de los residuos.
	<u>Residuos aprovechables y ordinarios:</u> Diligenciamiento de formatos según lo establecido en planes y programas	El diligenciamiento de diferentes formatos como el reporte trimestral de residuos aprovechables y ordinarios, el formato mensual certificado mensual de entrega de residuos aprovechables, así como el formato de medición y control de descomide y el formato de medición y control de residuos entrega de residuos generados.	Ninguna
Programa de abastecimiento de agua potable	Almacenamiento y uso del agua de lluvia	La unidad operativa cuenta con una estructura diseñada para realizar la captación de agua de lluvia, la cual es empleada en el riego de plantas del jardín vertical, además de emplearla en actividades de limpieza como el lavado de baños, canecas, puntos ecológicos, sanitarios, pisos y sillas, lo que permite ahorrar y usar eficientemente este recurso.	En las temporadas secas es poca la cantidad de agua de lluvia recolectada.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 97 de 128.

	Lavamanos de pedal	Se reduce el consumo y desperdicio de agua, además de eliminar la manipulación de grifos por parte de los participantes.	Ninguna
	Lavado de tanques	<p>Se realizó el lavado de tanques de forma semestral garantizando la limpieza y desinfección del recurso, con el fin de mantenerla en condiciones óptimas para el consumo humano en caso de fallas en el suministro de agua potable en la unidad operativa.</p> <p>En el mes de septiembre de 2022 se recibió la visita para inspección, vigilancia y control de las condiciones higiénico-sanitarias, con la cual se obtuvo un concepto favorable.</p>	Ninguna
	Instalación de sistemas ahorradores en las baterías sanitarias	Se realizó la instalación de botellas de plástico llenas de agua o arena dentro de los sanitarios de la unidad operativa, que, aunque ya cuentan con sistemas tipo push (ahorradores), con esta medida se logra reducir aún más el volumen de agua utilizado en cada descarga.	Ninguna

8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Capacitaciones realizadas	Población a la que fue dirigida	Logros	Dificultades
---------------------------	---------------------------------	--------	--------------

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SUBDIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 98 de 128.

<p>Durante la vigencia se llevó a cabo la socialización de los siguientes temas mediante la planeación e implementación de la Estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable: alimentación, nutrición y actividad física, la cual fue avalada por la SDIS para su ejecución:</p> <p>2022 Septiembre: Folleto Actividades de inmersión en agua: "Familiarízate con el agua".</p> <p>Octubre: Rompecabezas para reconocimiento del entorno: "Hago de mi localidad un entorno saludable".</p> <p>Noviembre: Refuerzo procesos de limpieza y desinfección en casa a través de la cartilla "Nuestra casa limpia y segura".</p> <p>Diciembre: Ruleta: "Le doy un giro a mi vida".</p> <p>2023 Se incluyeron otras temáticas dando cumplimiento a la adición de contrato que se generó entre las partes desde el mes de enero</p>	<p>Personas en condición de discapacidad.</p> <p>Referentes familiares y/o cuidadores.</p>	<p>- Por medio de la entrega del folleto (actividades de inmersión en agua) que invitó a los participantes y sus familias a reconocer e identificar los diferentes escenarios que cuentan con el espacio de piscina en las localidades donde residen, se logró que una parte de la población se interesara en averiguar sobre la oferta en cursos y práctica libre que ofrecen estas entidades distritales, en pro de diversificar las opciones para hacer uso eficiente del tiempo libre y apropiación de espacios comunitarios de manera gratuita.</p>  <p>- Desde el servicio se logra crear una herramienta pedagógica innovadora (Rompecabezas), que permitió a las familias apropiarse de sus entornos territoriales por medio de ejercicios proyectados a descubrir nuevas alternativas que contribuyan a mejorar su calidad de vida, evidenciando que llamaron su atención espacios al aire libre como parques, humedales, ciclovías, mercados campesinos y algunas entidades públicas como</p>	<p>- A pesar de que a la mayoría de los participantes les gusta realizar actividad física ya que comprenden que es importante para su salud, las familias no cuentan con el tiempo o la disposición para fortalecer este proceso en ellos dada sus actividades laborales.</p> <p>- En el momento de entregar la herramienta pedagógica Rompecabezas, algunos participantes y familias perdieron algunas fichas generando dificultad a la hora de armar la pieza y por ende identificar los escenarios propuestos.</p> <p>- A pesar de que algunas familias visitaron los escenarios propuestos en el Rompecabezas conforme a la localidad donde residen, no todas desarrollaron los retos sugeridos en la ficha técnica que la complementaba, así como sucedió con la Ruleta, incumpliendo con el objetivo y la intención para el cual el ejercicio fue propuesto.</p> <p>- No se generó una adecuada retroalimentación por parte de algunas familias donde se evidenciara el trabajo que se sugirió desde el servicio frente a temas de EVS (alimentación,</p>
--	--	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SUBDIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 99 de 128.

<p>a marzo, los cuales se resumen a continuación:</p> <p>Enero: Elaboración y aplicación de encuesta de cierre a referentes familiares, sobre las actividades impartidas.</p> <p>Febrero: Seguimiento de las herramientas: Rompecabezas y Ruleta suministradas en meses anteriores.</p> <p>Circuito de habilidades motoras y conceptos nutricionales: "Que las pistas te llevan a conocer tu nivel".</p> <p>Gimnasio ecológico: Sesión 1. Identificación de material reciclable con participantes para elaboración de elementos deportivos.</p> <p>Marzo: Gimnasio ecológico: Sesión 2. Elaboración de elementos deportivos.</p> <p>Como complemento de esta estrategia, se desarrollaron actividades grupales alternas con los participantes tanto en la unidad operativa como en otros escenarios al aire libre, donde los adultos pudieron demostrar sus</p>		<p>bibliotecas, la alcaldía local y subdirecciones locales de la SDIS en donde revisaron la oferta institucional.</p>  <p>- De manera general se observó, que la herramienta brindó la posibilidad de conformar redes de apoyo entre referentes, principalmente entre los que viven en una misma localidad para compartir tiempo y espacio en la ejecución de las actividades o retos sugeridos, como fue evidenciado en los registros audiovisuales que compartieron a través del grupo de WhatsApp durante el convenio, reconociendo la importancia del trabajo en equipo, así como ampliando y fortaleciendo sus vínculos sociales (entre referentes y participantes).</p>	<p>nutrición, actividad física, deporte y recreación).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se evidenció baja corresponsabilidad por parte algunos referentes familiares para la implementación de las herramientas, aun cuando fueron notificados varias veces de manera presencial para socializar los instrumentos y mediante la elaboración de material audiovisual. - Algunas familias interrumpen los procesos que se han desarrollado en el servicio, conforme a una adecuada alimentación según su estado nutricional, ya que en algunos momentos durante la atención se observó que los participantes mantenían en sus bolsos alimentos industrializados como comida chatarra y sobres de azúcar, que no aportan nutricionalmente al mejoramiento de su condición, si se tiene en cuenta que presentaron malnutrición (delgadez y sobrepeso).
--	--	---	--

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 100 de 128.

<p>habilidades deportivas y culturales, incentivando con ello a una vida más saludable y activa, como se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización acerca del plato saludable de la familia colombiana y sus ajustes a los tipos de dietas implementadas en el centro (septiembre). - Socialización sobre la frecuencia de consumo de alimentos, semáforo nutricional y sellos de advertencia que destacan las características nutricionales de los productos conforme en la Ley de comida chatarra (octubre). - Actividades con los participantes en los que se enfatizó el trabajo en equipo a través de juegos de tipo terapéutico: Moverse al ritmo de la bomba, Danza al ritmo del folclor colombiano. - Valoración física a participantes: Prueba de Cooper y de Pliometría. - Mediante las pruebas sugeridas desde el plan de intervención del centro para este convenio “Desafío Integrality 2022”, se desarrollaron varias actividades que dentro de los retos Guerreros 		 <ul style="list-style-type: none"> - Teniendo en cuenta que la información y/o actividades impartidas estuvieron encaminadas a que las personas con discapacidad llevaran a cabo de manera independiente en los hogares los ejercicios planteados con la cartilla, se logró que los referentes permitieran a sus hijos/as realizar este tipo de acciones con mayor frecuencia bajo su supervisión, como fue reportado mediante registros fotográficos y en videos, que dieron cuenta de su aplicabilidad. - Teniendo en cuenta que la herramienta Ruleta fue trabajada con los participantes en la unidad operativa antes de ser suministrada para desarrollar en casa, se evidenció que la población logró identificar de acuerdo a su estado nutricional y somatotipo corporal, qué tipo de rutinas, ejercicios, alimentos y combinaciones, entre otros, pueden ser más beneficiosos para mejorar o conservar su condición, según sea el caso. 	
---	--	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INSTITUCIÓN PARA DESARROLLO SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 101 de 128.

superespeciales (Componente motor) y NutrirT (Programa de nutrición y salubridad), se evaluaron las capacidades físicas de la población, acompañado del reconocimiento de su condición nutricional para mejorar sus hábitos.



- Se identificó que una parte de las personas con discapacidad durante la implementación de herramientas y actividades complementarias a la estrategia, tienen conceptos claros acerca de cómo poner en práctica de manera adecuada según su condición, el desarrollo de los instrumentos que fueron suministrado para realizar en casa con su familia, sugiriendo con ello que, tanto la elaboración de las herramientas como la información impartida por los profesionales, fue acorde a sus necesidades.

- Por medio de la encuesta de evaluación de la estrategia en EVS por terminación del convenio, se pudo extraer de las familias, qué tanta acogida tuvo el diseño y elaboración de las herramientas pedagógicas que fueron proyectadas para fortalecer el programa dentro de la institución y en el entorno hogar. Frente a esto, se encontró que la mayor parte de los referentes familiares y/o cuidadores que diligenciaron la encuesta, mencionaron que el diseño, la claridad de la información y la utilidad de las mismas, generó interés para su aplicación, debido al empleo de ajustes razonables a través de

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 102 de 128.

	<p>imágenes, pictogramas y convenciones que facilitaron la comprensión de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las herramientas suministradas permitieron de forma didáctica y dinámica, motivar en la población atendida la ejecución de actividades con mayor frecuencia, generando con ello corregir hábitos alimentarios inapropiados y/o desarrollar en su cotidianidad rutinas de ejercicio físico, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y por ende verse reflejado en una mejor salud. - A partir de los elementos deportivos que fueron creados con material reciclado, se continuó dotando el gimnasio en la unidad operativa, que permitió desarrollar rutinas de ejercicio con los participantes en los momentos que fue requerido hacer un trabajo terapéutico, teniendo como resultado en algunos adultos, disminución de retracciones musculares, mayor amplitud de movilidad articular y ajuste postural.  <ul style="list-style-type: none"> - Respecto a la información suministrada durante las actividades grupales complementarias a esta estrategia, una buena parte de los participantes empezaron a apropiarse de su cuidado desde la 	
--	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE DEPTOS. DEPORTES Y DEPORTIVOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 103 de 128.

	<p>alimentación, sobre todo en aquellos que presentan malnutrición, al identificar aquellos productos que los pueden enfermar o afectar aún más su condición, identificado esto también durante el suministro de alimentos en el centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De manera general se pudo apreciar que la mayoría de los participantes permanecen atentos a la información que es suministrada independientemente del tema y escenario donde se esté llevando a cabo el encuentro, sobre todo cuando se emplea material audiovisual, que por la forma y el vocabulario en que son escogidos, permite mayor claridad y/o comprensión de los temas, evaluado esto a través de preguntas que fueron generadas al final de cada intervención. - Se identificaron durante las intervenciones grupales con los adultos con discapacidad, líderes naturales que mantuvieron al grupo en orden y desarrollando las actividades que se propusieron, siendo momentos en que el mismo talento humano logró evaluar las destrezas y/o dificultades que a nivel físico y/o cognitivo se presentaron para llevar a cabo las instrucciones, desarrollando así metodologías novedosas, que a su vez permitieron tener un panorama más amplio al momento de realizar informes o evaluaciones. - A través de las pruebas diseñadas e implementadas en el reto Guerreros Super Especiales, se pudo observar que los deportistas, independientemente de que fueran rivales durante las competencias, prevaleció el compañerismo ya que continuamente se veía el refuerzo positivo para motivar a su contrincante, sin importar el resultado que se obtuviera. 	
--	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 104 de 128.

		<p>- A partir de la ejecución de los retos que se llevaron a cabo durante el servicio, se logró evidenciar que los adultos con discapacidad, durante las rutinas de acondicionamiento físico, asumieron como entrenamiento estos espacios para fortalecer su condición física y de esta manera tener un mayor rendimiento dentro de las competencias.</p> <p>- Por medio de la valoración de resistencia física con la aplicación del test de Cooper y prueba de Pliometría que evalúa fuerza y potencia de los músculos de miembros inferiores, los cuales se ejecutaron al inicio del convenio, se pudo evidenciar que los participantes, en su mayoría, ingresaron a la institución con un nivel de tolerancia física baja, permitiendo que el profesional tuviera una herramienta de medición que le facilitó la creación de un plan de trabajo para desarrollar a lo largo del convenio y obtener mejores resultados en la condición física de la población al finalizar la vigencia.</p> <p>- Mediante la ejecución del circuito de habilidades motoras y conceptos nutricionales: "Que las pistas te lleven a conocer tu nivel", se evidenció el trabajo en equipo por parte de algunos participantes, siendo liderados de manera natural por unos adultos que de manera autónoma se apropiaron de las actividades y organizaron a sus pares, permitiéndoles culminar con los retos propuestos. En general se observó el nivel de compañerismo que existe en el grupo, resaltando así mismo, el progreso que han demostrado respecto a sus habilidades motoras con el paso del tiempo. Unido a esto se identificó que una parte de los adultos, tienen buen manejo de conceptos y prácticas en</p>	
--	--	---	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 105 de 128.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		<p>alimentación y nutrición que fueron enseñadas durante la vigencia, permitiendo evaluar satisfactoriamente su desempeño en cada uno de los retos.</p>	
		   <p>- Se evidenció que una parte de la población, después de haber participado en la charla sobre el uso adecuado de material reutilizable y/o reciclable,</p>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN BENEFICIO DEL SERVIDOR</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 106 de 128.

		<p>se concientiza y reconoció que hay elementos en sus entornos que podían ser transformados en elementos deportivos, logrando que algunos suministrarán material que posteriormente fue empleado al interior de la unidad operativa para la elaboración de nuevos elementos, que finalmente apoyó la dotación del ecogimnasio en beneficio de continuar fortaleciendo las habilidades motrices de la población.</p> <p>- En articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte, se promociona espacios de actividad física, la cual aporta al mantenimiento y bienestar físico y mental de los cuidadores.</p>	
--	--	--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA CIUDADANÍA</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 107 de 128.

9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN

9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS.

MES	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas se hicieron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Entrevistas?
Agosto	25	5	25
Septiembre	20	5	15
Octubre	22	2	20
Noviembre	19	3	16
Diciembre	37	11	26
Enero	15	3	12
Febrero	10	0	10
Marzo	39	0	39
TOTAL	187	29	163

ANÁLISIS: Durante el proceso de atención a familias, y de acuerdo a las necesidades mencionadas por los cuidadores, el equipo profesional abordó temáticas relacionadas a modelos educativos, reconocimiento de habilidades y establecimiento de rutinas, a beneficio de la persona con discapacidad, que de manera transversal permite gracias al incremento de su autonomía, mayor tiempo de respiro a los cuidadores quienes son caracterizados por llevar este rol de tiempo completo. Por otro lado, se resaltó en dichas intervención la importancia de mantener la inclusión de la persona con discapacidad en el entorno familiar, facultando la autodeterminación y empoderamiento del participante.

9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA

7.2.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

MES	Temáticas abordadas (Teniendo en cuenta los diagnósticos sociales)	Número de intervenciones realizadas durante el mes	Número de personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INTEGRACION EN LOS DEPTOS. DE SERVICIOS

**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL
INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS**

Código:

Versión: 0.

Fecha:

Página: 108 de 128.

AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientación para un manejo apropiado en la entrega de medicamentos, así como acciones que permitan una buena adherencia a los mismos. 	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Socialización de Anexo Técnico Decreto 092 del 2017. 	3	0	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilización a la familia frente a la importancia de reconocer las habilidades del participante frente a una posible proyección de su rol (persona cuidada a persona cuidadora). 	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se orienta a las familias con el fin de promover hábitos favorezcan en la calidad de vida de los participantes. 	3	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilización frente a conductas sobreprotectoras que dificultan la ganancia de habilidades de independencia. 	3	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientación ante la importancia de aumentar la exigencia en el ámbito familiar para las personas con discapacidad, lo que permite afianzar su rol adulto. 	6	6	6
SEPTIEMBRE	Fortalecimiento ante acciones de ciudadanía que permitan la garantía del derecho a la salud.	○ 1	○ 1	○ 1
	Identificación y alertas acerca de riesgos psicosociales.	○ 1	○ 1	○ 1
	Reconocimiento de capacidades y habilidades para la ganancia de autonomía.	○ 2	○ 2	○ 2
	Orientación y seguimiento al cumplimiento de acciones de corresponsabilidad.	○ 9	○ 0	○ 6
	Desarrollo de Jornada de apoyo por parte de los referentes y la unidad operativa.	○ 6	○ 6	○ 6
	Orientar al núcleo familiar sobre el uso de espacios deportivos como	○ 1	○ 1	○ 1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INDEPENDENCIA EN LOS SERVICIOS SOCIALES

**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL
INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS**

Código:

Versión: 0.

Fecha:

Página: 109 de 128.

	piscina en la localidad de Usaquén como una práctica libre los fines de semana como proceso de familiarización al medio acuático			
OCTUBRE	<p>Identificación y alertas acerca de riesgos psicosociales.</p> <p>Reconocimiento de capacidades y habilidades para la ganancia de autonomía.</p> <p>Orientar al núcleo familiar sobre el uso de espacios deportivos como piscina en la localidad de Usaquén como una práctica libre los fines de semana como proceso de familiarización al medio acuático.</p> <p>Ajuste de los planes de alimentación según patologías de base, estado nutricional y requerimientos particulares.</p>	<p>○ 1</p> <p>○ 5</p> <p>○ 13</p> <p>○ 4</p>	<p>○ 1</p> <p>○ 0</p> <p>○ 0</p> <p>○ 4</p>	<p>○ 1</p> <p>○ 5</p> <p>○ 13</p> <p>○ 4</p>
NOVIEMBRE	<p>Identificación y alertas acerca de riesgos psicosociales.</p> <p>Reconocimiento de rutas de atención y gestión ante Entidades Promotoras de Salud y Personería de Bogotá.</p> <p>Orientación a referente materna en el acompañamiento de la persona con discapacidad según sus necesidades.</p> <p>○ Entrega de ficha técnica de actividades para hacer en casa.</p>	<p>○ 2</p> <p>○ 1</p> <p>○ 1</p> <p>○ 7</p> <p>○ 4</p>	<p>○ 2</p> <p>○ 1</p> <p>○ 1</p> <p>○ 7</p> <p>○ 3</p>	<p>○ 2</p> <p>○ 1</p> <p>○ 1</p> <p>○ 7</p> <p>○ 3</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL - INSTITUCIÓN DE SERVICIOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 110 de 128.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ajuste de los planes de alimentación según estado nutricional, patologías de base. 	○ 3	○ 2	○ 2
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Direccionamiento a los referentes familiares para seguimiento médico por la EPS y manejo a su estado de salud. 	○ 1	○ 1	○ 1
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñar una sesión de ejercicios en donde se fortalezcan y mantengan las habilidades condicionales y capacidades motoras del participante y núcleo familiar para mejorar su desempeño físico y reducir lesiones causadas por sedentarismo. 			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
INDEPENDENCIA, JUSTICIA Y PROGRESO

**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL
INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS**

Código:

Versión: 0.

Fecha:

Página: 111 de 128.

DICIEMBRE	Entrega y socialización de ficha técnica de actividades para hacer en casa.	○ 1	○ 4	○ 4
	Entrega de Medicamentos en la Unidad operativa.	○ 1	○ 1	○ 1
	Participación de adulta en actividad jornada de zumba ante SDIS.	○ 1	○ 1	○ 1
	Seguimiento a compromisos adquiridos en grupos focales y orientación promoviendo el rol activo de los participantes en su proyecto de vida.	○ 1	○ 8	○ 8
	Orientación en gestión para la emisión del Certificado de Discapacidad.	○ 1	○ 11	○ 11
	Seguimiento y orientación a referentes frente a la garantía de los derechos de salud de los participantes.	○ 1	○ 5	○ 5
	Orientación y recomendaciones para el manejo comportamental y regulación de los conflictos que se presentan por estos mismos comportamientos en el hogar.	○ 1	○ 5	○ 5
	Orientación para manejo de estado emocional.	○ 3	○ 0	○ 50
ENERO	Socialización y entrega del informe de evaluación del estado nutricional.			
	*Participación en rutina de acondicionamiento físico para el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades motoras, en unidad operativa.	● 2	● 3	
	Manejo comportamental y emocional de la persona con discapacidad teniendo en cuenta el diagnóstico de psiquiatría.	3	1	
	Espacios de comunicación empática.	1	0	
		1	0	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 112 de 128.

	Reporte de comportamientos de la persona con discapacidad.	3	3	
	Jornada de apoyo por parte de referentes familiares.	1	1	
	Seguimiento al estado de salud del participante.	1	1	
	Seguimiento al estado de salud del participante reporte de novedad de atención por parte del CIAE G1, a la participante.			
FEBRERO	Seguimiento a la atención con la EPS	2	1	1
	Reporte diario de los estados de alteración de la persona con discapacidad .			
	Recomendaciones para el manejo emocional y comportamental .			
	Estrategias de manejo comportamental Acuerdos de convivencia.	3	1	2
	Planteamiento de correctivos de orden pedagógico para disminuir los comportamientos inadecuados.	2	2	2
	Seguimiento por medio de visita domiciliaria a nuevas dinámicas empleadas por el participante y sistema familiar de acuerdo al cambio de residencia.	2	2	2
	Orientación a referentes familiares sobre continuidad de estrategias implementadas durante la prestación del servicio, durante estado de suspensión y egreso de participante.			

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 113 de 128.

MARZO	Orientación en la ganancia de habilidades de los participantes y sus familias a través de la entrega de la ficha técnica de actividades para hacer en casa	39	39	39
Total de intervenciones realizadas durante la vigencia del convenio o contrato		148	137	216

9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

MES	Número de grupos focales realizados	Número de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Agosto	1	6	Articulación familiar, un beneficio colectivo	Lograr acciones concertación /mediación de puntos de ruta en beneficio de la atención de necesidades colectivas de la familia.	<p>-Articulación de red de apoyo entre referentes familiares en beneficio de la ganancia de habilidades de los participantes.</p> <p>- Reconocimiento de la importancia de acciones conjuntas donde puede ser más efectivo el trabajo en colectivo que los esfuerzos y/o sacrificios individuales.</p> 

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES SERVICIOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 114 de 128.

Septiembre	3	15	Estrategia Enrédate	Identificar las redes de apoyo primarias y secundarias, junto con su impacto al aplicarlas al proyecto de vida de los adultos con discapacidad y su familiar	Identificar las ofertas institucionales que se brinda en la localidad de residencia de los adultos
Octubre	3	10	Estrategia Enrédate “ENREDA TU PLAN DE VIDA”	Promover el plan de vida personal de la persona cuidadora en articulación con la oferta institucional.	<p>Reconocimiento de la oferta institucional, desde el sistema Distrital del cuidado y cómo ello le aporta al cuidado de su ejercicio como cuidadores”.</p> <p>Las familias identifican desde las dimensiones del desarrollo personal la salud y la nutrición como vital en este momento de su vida personal y con la que han venido adelantando acciones de articulación en su entorno Local.</p> 
Noviembre	3	31	Resignificación del proyecto de vida, taller denominado “Huellas”	Fomentar que los referentes familiares identifiquen las necesidades, intereses y habilidades de las personas con discapacidad, establezcan una meta para optimizar la independencia y autonomía enfocados en el apoyo para la construcción de un proyecto de vida efectivo.	<p>Los referentes familiares evidencian actitud reflexiva y plantean las diversas experiencias respecto a su rol como cuidadores; un grupo significativo de asistentes reconocieron que les asignan a las personas con discapacidad roles de niños y asumen patrones de educación sobreprotectores lo cual afecta el desarrollo de la autonomía e independencia.</p> <p>Las familias reconocieron la dificultad para establecer</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL - INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 115 de 128.

					<p>metas y organizar los recursos necesarios para la consecución de los logros planteados.</p> 
Diciembre	1	21	Proactividad y resiliencia	<p>Promover el bienestar emocional por medio del reconocimiento de las características de la proactividad y la resiliencia.</p>	<p>Las familias asistentes desarrollaron los tres ejercicios propuestos donde lograron reconocer el contenido personal del círculo de preocupación e identificar las circunstancias que están únicamente bajo el control o capacidad de respuesta para hacer que las circunstancias cambien. Las familias reconocieron la importancia del bienestar emocional y las maneras de cuidar la salud mental por medio de la resolución efectiva de los problemas y la priorización de los espacios de desarrollo personal.</p> 
Enero	2	39	Herramientas pedagógicas EVS	<p>Evaluación de la estrategia de EVS mediante la aplicación de encuesta</p>	<p>Las herramientas ofrecidas se ajustaron a las necesidades de los participantes.</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 116 de 128.

Febrero	1	28	Elaboración de duelos (sanar mente cuerpo)	Brindar herramientas para que las familias reconozcan las estrategias de afrontamiento y por medio de elementos terapéuticos lograr incrementar el bienestar integral.	Las familias lograron identificar los duelos presentes en las trayectorias de vida y las manifestaciones fisiológicas, emocionales y psicológicas de los duelos además las estrategias para sanar mente- cuerpo a través de la estrategia DOCE.
Marzo	1	46	Apropiación de oferta institucional	Fortalecer las metodologías de aprendizaje de las personas con discapacidad a través de kit cognitivo entregado por la Subred Norte de la Secretaría Distrital de Salud.	Los referentes familiares realizan apropiación de oferta institucional, verificando los beneficios de indagar los recursos que brinda a nivel distrital para los cuidadores y personas con discapacidad.

9.4 ENCUENTROS LOCALES CON REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES

MES	Número de encuentros locales	Número de participantes por encuentro local	Actividad realizada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

9.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR

MES	Nombre de la temática abordada	Numero de cuidadores participantes	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
Agosto	Sensibilización del rol cuidador	6	Reconocer al cuidador como un ser humano con intereses y necesidades para su desarrollo personal, identificando las necesidades	Participación de los referentes familiares y aporte a la salud mental de los mismos a través de las actividades.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACION SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS		Código:
			Versión: 0.
			Fecha:
			Página: 117 de 128.

			en las diferentes esferas y trabajando necesidades de tiempos alternativos al cuidado.	
Septiembre	Construcción de mapas de sueños	10	Lograr que los referentes reconozcan y valoren su individualidad y se establezcan estrategias efectivas para direccionar su propósito de vida.	Se adelanta un proceso de sensibilización en los referentes familiares, frente al retomar posibilidades para el futuro desde el reconocimiento de sus intereses.
Octubre	Apertura de las olimpiadas SDIS. Recreando la experiencia. Reconocimiento a cuidadores y cuidadoras.	19	Promover espacios en el marco del mes de la discapacidad para fortalecer los vínculos familiares y favorecer tiempos de recreación para los cuidadores. Por medio de juego de mesa, recrea la perspectiva de la vida. Favorecer el reconocimiento de los y las cuidadoras de las personas con discapacidad en el marco del mes de la discapacidad.	Se logra la participación de 19 referentes cuidadores. Se fomenta el juego y la creatividad Se genera un proceso de reflexión sobre la vida. Una de las referentes familiares participa en dicho espacio.
Noviembre	Espacio de formación Cuidador experto		Afianzar en los referentes familiares, las cualidades propias de su rol, con el fin de orientar en acciones que les permitan redistribuir dicho rol en otros miembros de la familia.	Se adelantan dos espacios formativos, que permiten cualificar a los cuidadores en su rol orientando frente a la importancia de redistribuir.
Diciembre	Disfrute Recreo Deportivo	15	Realizar actividad lúdica como estrategia de tiempo de respiro para los cuidadores	Participación activa por parte de cada referente. Reconocimiento de la importancia de desarrollar estas prácticas saludables

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION SOCIAL - INSTITUCIONES DEL GOBIERNO</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 118 de 128.

Enero 2023	Relaciones afectivas saludables dentro de la dinámica del hogar	17	Identificar y promover las relaciones saludables entre los integrantes del hogar, en el marco del apoyo para el bienestar y proyecto de vida de los integrantes	Los referentes identifican la importancia de gestionar las relaciones de forma asertiva como fuente de bienestar.
Febrero 2023	Espacio de integración a través de acciones recreodeportivas	9	Brindar a los cuidadores un espacio de integración y respiro que aporte a su calidad y bienestar físico y emocional	Los referentes familiares reconocen la importancia de gestionar tiempo y espacios para sí mismos. Los referentes identificaron ofertas locales por parte del Instituto Distrital de Recreación y Deporte
Marzo 2023	Sensibilización del autocuidado como cuidadores	46	Identificar las características del rol cuidador, sus alcances y efectos negativos	Los referentes familiares identifican el nivel de carga física y emocional a partir del desempeño del rol cuidador.

• **PROCESOS DE INCLUSIÓN**

ENTORNO	Nombre de las instituciones y/o empresas con las cuales realizó articulación	Resultados de los procesos de articulación para la inclusión de las personas con discapacidad
EDUCATIVO	-SENA	-21 Participantes culminaron y recibieron certificación por parte del Sena en Atención al cliente y Etiqueta y protocolo.
	-CADIS y Roosevelt.	-En articulación con el Cádiz y Roosevelt se logró la cualificación de 10 participantes y 5 referentes en el curso de cuidador experto.
	RECA (Red de empleo con apoyo)	 <p>Los participantes reciben capacitación en el tema de rol ocupacional que alberga valores y capacidades básicas para la vida adulta en cualquier ámbito..</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN ENTRE DIFERENTES SERVICIOS</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 119 de 128.

RECREATIVO	-IDRD	-Desde el programa territorial el IDRD aporta un espacio de respiro para cuidadores de la localidad de Suba.
	Parque de los novios	-Se convirtió en un espacio en el que las personas con discapacidad podrían interactuar con la naturaleza y salir de la cotidianidad, permitiendo que los adultos liberaran el estrés acumulado que se adquirió durante la semana por las diferentes tareas que se desarrollaban en el servicio.
	Parque Benjamín Herrera y Movistar Arena	-Se facilitaron los espacios deportivos en los que permitieron desarrollar la escuela deportiva para que las personas con discapacidad pudieran mejorar sus habilidades motrices y a su vez promover espacios de inclusión social.
	Parque Simón Bolívar	-Se hace proceso incluyente entre personas con discapacidad y adulto mayor de las diferentes localidades desde el marco artístico y cultural con muestras escénicas y juegos tradicionales.
	Reconocimiento y bienvenida a la selección Colombia de fútbol femenino.	-Asistencia al coliseo Movistar Arena con el 90% de la población en donde se reconoce la labor deportiva por parte del grupo femenino sub 17 por su desempeño en la copa mundial en India 2022.
CULTURAL	-Biblioteca El campín	<p>Cada uno de los espacios culturales permitió durante el convenio obtener los siguientes resultados:</p> <p>Los participantes fortalecieron las relaciones personales con sus pares y con el equipo profesional.</p> <p>Se genera interacción social, apropiación y experimentación de la ciudad a partir de los escenarios culturales.</p> <p>Se posibilita el mejoramiento de la Convivencia, Comunicación y Cohesión social.</p> <p>Se evidencia motivación e interés por los participantes por asistir a cada uno de los espacios.</p> <p>Se fortalecieron habilidades al momento de interactuar dentro de las dinámicas sociales.</p> <p>Se afianza el seguimiento de normas, límites, y reconocimiento de figuras de autoridad dentro de cada lugar.</p> <p>Fortalecer la concepción sobre valores de convivencia, empatía y respeto por el otro.</p> <p>Desde el programa Teatro por la Inclusión los participantes afianzan habilidades sociales, adicional se logra visibilizar las habilidades de las</p>
	-Biblioteca Julio Mario Santo Domingo	
	-Biblioteca Pública el Tunal	
	-Biblioteca Luis Ángel Arango	
	-Biblioteca de la Participación Ciudadana -	
	Biblioteca Virgilio Barco.	
	-Teatro por la Inclusión	
	-Recorrido zona histórica del centro de la ciudad Museo de la Policía	
	-Museo casa de Botero	
	-Museo de Arte Colonial	
	-Museo Nacional)	
	-Teatro Dantexco	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN DE LAS DIVERSIDADES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 120 de 128.

	<p>- Recorrido Jardín botánico de Bogotá</p> <p>- Taller de agricultura urbana - Jardín botánico de Bogotá</p>	<p>personas con discapacidad en un ejercicio de inclusión institucional.</p> <p>Identificación y reconocimiento de flora y fauna, promoviendo la conservación de estas especies.</p> <p>A través del taller los participantes reconocen la importancia de la agricultura en medio de las zonas urbanas, aprendiendo los requerimientos mínimos para un adecuado proceso de siembra y cosecha de diferentes especies de hortalizas.</p>
DEPORTIVO	<p>Olimpiadas deportivas SDIS y UMB</p> <p>Entorno Acuático parque la Serena y CDC Servitá.</p> <p>Sena regional Chía.</p>	<p>-El reconocimiento de las habilidades físicas de las personas con discapacidad en el marco deportivo, visibilizando el talento de los mismos en diferentes disciplinas individuales y colectivas.</p> <p>-Se logra hacer ejercicios terapéuticos con 27 adultos donde se hace un proceso en el que las personas con discapacidad disminuyeron sus retracciones musculares en miembros superiores e inferiores, también se ilustra a referentes familiares por medio de folletos como se puede hacer rutinas en agua para fortalecer los músculos, articulaciones reduciendo que las lesiones se conviertan agudas a crónicas. Además dos familias se vincularon a los programas o cursos acuáticos que se brindan a la comunidad como práctica libre para continuar con el proceso que se desarrolló en la unidad operativa.</p> <p>-33 personas con discapacidad asisten y dan cumplimiento al curso llamado cualidades físicas desde un enfoque deportivo que se dictó con el SENA regional chia, consiguiendo como reconocimiento de su participación un diploma que lo acredita.</p>
PRODUCTIVO	<p>Teatro por la Inclusión TPI</p> <p>Restaurante casa Antioqueña</p>	<p>En el proceso de formación con teatro por la inclusión los adultos tuvieron la oportunidad de presentarse en un teatro en el centro de la ciudad (Dantexco) con boletería paga, esta presentación permite que reconozcan su capacidad de participar en eventos culturales y obtener remuneración económica.</p> <p>-Se logró que una participante perteneciente al taller de preparación y manipulación de alimentos realice una práctica extramural en donde recibe un incentivo económico; a su vez se fortaleció hábitos y roles socio-ocupacionales que permitieron mejorar su desempeño en un puesto de trabajo.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 0.</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 121 de 128.</p>
---	--	--



¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados en las localidades donde participaban con la Estrategia de Inclusión Comunitaria y Fortalecimiento a la Inclusión?

Respuesta.

- RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Teniendo en cuenta lo planteado en el plan de intervención se evidencia que los participantes en autoconocimiento mediante la elaboración del “ estampado de las camisetas psico afectivas” exploraron sus habilidades y talentos , además se fortalecieron los procesos de elección , toma de decisiones y autodeterminación ; la estrategia de igual manera consiguió incrementar la autoestima y la autoeficacia en las personas con discapacidad puesto que autoevaluaron sus diseños, se esforzaron durante la elaboración y comprendieron la importancia de explorar diferentes opciones para reconocer las cosas que les agrada realizar y en la cual pueden encaminar su proyecto de vida. En el desfile de “Diseñadores de sueños” asumieron el rol de modelos y de igual manera les permitió obtener reconocimiento social y mejorar su autoimagen.

El grupo de participantes elaboraron la herramienta pedagógica las “Llaves de la vida”, a través de la elaboración identificaron las rutinas que deben seguir a diario y de manera autónoma para garantizar su calidad de vida. En el transcurso de la elaboración manifestaron “que son capaces” y expresaron sentimientos de orgullo personal.

En autocontrol el grupo en general aprendió a identificar las emociones agradables y desagradables además de identificar y apropiarse de las técnicas de autorregulación teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada uno. (Realizar ejercicios de yoga, manejo de técnicas de respiración profunda, uso de videos de ensueños (homonopono); colorear mándalas, entre otras). En algunos casos específicos se construyó el “kit de la calma” con elementos elegidos por los participantes (pelotas antiestrés, plastilina o slim; burbujas, cuaderno de mándalas, bolsitas aromatizantes).

En habilidades sociales, incrementaron los repertorios básicos de iniciativa, participación e integración además desarrollaron destrezas sociales avanzadas respecto a iniciar y mantener una conversación durante periodos de mediano plazo, solicitar ayuda cuando sea necesario y tomar decisiones. Durante las salidas extramurales se evidenció el desenvolvimiento teniendo en cuenta el cumplimiento de las normas de cortesía y las demás reglas sociales.

En empatía el grupo obtuvo cohesión además se fortalecieron los valores de alteridad, solidaridad, tolerancia y se promovió la escucha empática., dicho aspecto se evidenció en las formas de relación interpersonal en la cotidianidad.

En el tema de educación sexual los participantes reforzaron sus conocimientos acerca de los riesgos psicosociales; incrementaron la conciencia corporal respecto la identificación de las partes que conforman los aparatos reproductores masculino y femenino además de establecer las funciones básicas de alguno de los órganos que los conforman. Conocieron acerca de las expresiones de afecto y los significados de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INSTITUCIÓN PARA DESARROLLO SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 122 de 128.

cada manifestación. Reconocieron los ciclos vitales del desarrollo y las características comportamentales de cada una de las etapas; cada participante con ayudas visuales ubicaron la etapa de vida en la que se encuentran teniendo en cuenta edad y describieron los comportamientos que se esperan en cada periodo de vida.

Se desarrollaron grupos focales con las familias consiguiendo incrementar los estados de bienestar centrados en las necesidades y motivaciones de los entornos parentales. Mediante ejercicios lúdico vivenciales los asistentes reconocieron la importancia de reconocer las necesidades en la educación de las personas con discapacidad, las maneras para reforzar la independencia, plantear metas y establecer estrategias para lograr los objetivos propuestos.

Desde las competencias motoras en la ejecución del plan de intervención fue necesario realizar algunos ajustes a fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados desarrollando práctica de acondicionamiento físico tres veces a la semana, se estableció la práctica deportiva una vez a la semana en las disciplinas de atletismo, fútbol sala y baloncesto; con relación al juego y ejercicio terapéutico, se pudo observar que las rutinas de ejercicio fueron importantes en los adultos ya que por medio de estas se trabajó ejercicios específicos en gimnasio adaptado en el que contribuye a la hora de fortalecer las habilidades físicas de las personas con discapacidad teniendo en cuenta sus particularidades motoras.

Desde la competencia ocupacional en la ejecución del plan general de intervención se plantean los siguientes resultados en cada una de las áreas de ejecución. Las actividades desarrolladas giraron en torno a la ganancia de independencia y promoción de roles adultos y funcionales, logrando favorecer la realización de procesos autónomos, en virtud de esto se hace relevante garantizar que cada uno de los participantes encuentre un grado de felicidad en cada una de la tareas que realiza en su vida diaria, en la unidad operativa y con quienes le rodean; de esta manera, se resalta que:

En tareas como la selección de productos idóneos en el supermercado, el uso de dinero para hacer compras y el desarrollo de labores como las aprendidas en las opciones ocupacionales conservando hábitos sociales y ocupacionales, así como entregando un quehacer con calidad y eficiencia. Se observa en los adultos mayor compromiso con sus quehaceres y conservación de habilidades productivas en un ámbito de trabajo propuesto, se mejora su capacidad de observación y colaboración en el entorno.

Se desarrollan acciones para promover el rol adulto y la capacidad de generar habilidades y reconocimiento de proyecto de vida, por medio de la realización de un plan de negocios que se lleva a cabo desde la construcción de la idea del negocio, hasta la planeación de los elementos que se requieren para el mismo y el presupuesto económico que se necesita para llevar a cabo la idea, con el fin de fortalecer acciones de independencia en la toma de decisiones, resolución de problemas e ideación de proyecto de vida.

Se realiza a través de los talleres el fortalecimiento de acciones de motricidad fina y procesos productivos a través de la transformación de materias primas en insumos para la venta como la elaboración y decoración de bolsas de regalo, elaboración de aretes, collares y manillas con perlas de diferente color, tamaño y forma, fortaleciendo iniciación y terminación de una actividad, tolerancia a la frustración, periodos de atención, concentración y habilidades motoras finas.

De acuerdo con los gustos e intereses de los participantes se desarrollaron diversas presentaciones en donde cada uno de los participantes logró la práctica de la danza, en lo cual sus habilidades cognitivas de atención, memoria, creatividad, lateralidad y planificación; sociales y emocionales se vieron aumentadas. Adicionalmente, permitió que mejoraran sus habilidades de trabajo en grupo y sentido de pertenencia con un acto artístico.

Desde el taller de expresión artística y cultural se realizó un proceso que incluyera diferentes tipos de representación artística: danza, teatro y música, con el fin de desarrollar y potenciar diferentes tipos de habilidades sociales, emocionales, cognitivas y artísticas. Con respecto al componente de danza, se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 123 de 128.

quiso explorar en géneros como: tango, música contemporánea, rap, rock, música protesta y música tradicional con el fin de promover el aprendizaje de algunas técnicas de movimiento y rutinas. La práctica de la danza permitió que los adultos desarrollaran habilidades cognitivas de atención, memoria, creatividad, lateralidad y planificación. Adicionalmente, permitió que mejoraran sus habilidades de trabajo en grupo y sentido de pertenencia con un acto artístico.

Con respecto al componente musical, se trabaja la parte vocal desde el reconocimiento y búsqueda de la voz cantada para desarrollar confianza y seguridad en ellos mismos. El uso de la técnica vocal (ensamble coral) como posibilitadora de ejercicios de dinámicas de vocalización, entonación, escucha activa, memoria, comunicación no verbal, manejo de dinámicas, sincronía con pista y ejecución de un pulso estable con el fin de desarrollar mejoras en el lenguaje, volumen de la voz, expresión en escenario y capacidad de seguimiento de instrucciones por medio de comandos gestuales.

Ahora, en relación con el componente teatral, se realizó un proceso de formación actoral extra mural con algunos de los participantes donde se evidenciaron resultados notables en cuanto a sus procesos de socialización, confianza, creatividad, trabajo en grupo, responsabilidad y opción de campo laboral. En esta misma línea teatral se trabajó el reconocimiento e identificación de emociones por medio mimos y representación de emociones a través del cuerpo y la música.

Además de lo anterior, el componente transversal que se manejó en cada una de las disciplinas artísticas fue la improvisación y autoconocimiento, dado que la práctica artística hizo que los participantes encontraran una forma de expresión corporal, vocal, gestual y verbal, comunicación, reconocimiento y visibilización de capacidades de la población en diversos escenarios.

Frente al Programa de Nutrición, se implementó como ajuste razonable, adhesivos de colores en los carné de los adultos y mesas en el área del comedor para identificación del estado nutricional y dieta (azul para delgadez y dieta hipercalórica, amarillo para normal y rojo para sobrepeso y obesidad, dieta hipocalórica), siendo una estrategia que permitió, por parte de los participantes, no solo el reconocimiento y manejo de su condición, sino también, adherencia y mejora el proceso de alimentación y hábitos en una buena parte de ellos. Adicional se estableció como ajuste razonable en uno de los participantes, menaje con chupas como base para evitar el desplazamiento sobre la mesa tanto de estos utensilios, como de los alimentos que los contienen, que otorgó mayor autonomía e independencia en el adulto durante el traslado de alimentos y mejoró la manipulación durante el consumo.

A través de la correcta interpretación y ejecución de las dietas que fueron implementadas en la unidad operativa, fue posible que los participantes mejorarán su condición nutricional o la mantuvieran según el caso.

Los participantes no necesitaron modificación en la consistencia de los alimentos, ya que no presentan alteraciones en los procesos de masticación y deglución, más allá de condiciones dentarias o de la cavidad bucal como oclusión dental, mordida abierta y apertura limitada de la boca, piezas dentales debilitadas o en tratamiento de ortodoncia, en los que se hace necesario disminuir el tamaño de porción ofreciendo en trozos o picados alimentos carnosos (fruta principalmente).

En cuanto a los apoyos para llevar a cabo el proceso de alimentación, se reconoce que sin importar el diagnóstico nutricional, las personas con discapacidad no requirieron ningún tipo de acompañamiento en este proceso, a diferencia del apoyo en movilidad funcional, en donde una pequeña parte de los participantes requieren supervisión, estímulo o apoyo esporádico para movilizarse por causas relacionados a su discapacidad física (hemiparesia espástica, enfermedad de Perthes izquierdo con disimetría de miembros inferiores y parálisis cerebral distónica) y enfermedades como artritis reumatoidea y alteraciones motoras involuntarias en miembros superiores. De esta manera, tanto participantes como colaboradores apoyaron el traslado de alimentos desde el servicio de alimentación hasta la mesa de manera permanente a uno de ellos y de alimentos líquidos para evitar derrames durante su desplazamiento y/o riesgo de quemaduras por este hecho.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIONES SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 124 de 128.

Se mantuvo implementando actividades de fácil ejecución encaminadas a promover estilos de vida saludable con gran énfasis en alimentación saludable y actividad física, mediante las diferentes estrategias en Información, Educación y Comunicación (IEC) que se proyectaron durante este convenio y que se incentivaron no solo a ejecutarse desde el interior de la unidad, sino también desde los hogares, ya que, al incluir a los referentes y cuidadores, es que realmente se garantiza el éxito de las propuestas, debido a que ellos promueven y fortalecen en su núcleo familiar los cambios que requieren sus hijos según la malnutrición presentada (delgadez, sobrepeso u obesidad), como fue observado en una parte de la población.

Desde el componente de gestión ambiental los participantes adquirieron conocimientos para realizar adecuadamente la separación en la fuente de residuos sólidos comunes, que se generan en la unidad operativa y en sus hogares; adicionalmente, logran reconocer los materiales de diferentes residuos y también el código de colores de cada uno de los contenedores para disposición final.

En cuanto a movilidad sostenible son capaces de reconocer los vehículos que generan mayor carga contaminante a la atmósfera (GEI) e identifican medios de transporte amigables con el medio ambiente como: bicicletas, patinetas, etc.

Durante todo el convenio la gran mayoría de participantes estuvieron realizando botellitas de amor (clasificación y disposición de plásticos), desde sus hogares y las entregaban en la unidad operativa con el fin de utilizarlas como materia prima para fabricar madera plástica, evidenciando que son conscientes de la importancia del reciclaje para reducir la cantidad de residuos que llegan a los rellenos sanitarios y que tienen el potencial de aprovechamiento.

A través de diferentes actividades sobre agua y energía hacen uso racional de estos recursos en la unidad operativa y en sus hogares.

• **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES**

- Los participantes incrementaron los niveles de conciencia personal respecto al reconocimiento de cualidades personales, aspectos a mejorar de sí mismos (autocrítica), identificación de habilidades y talentos. De igual manera se consiguió potenciar las estructuras de autoconfianza, autoestima y autovalía además de fortalecer la conciencia del rol adulto.
- A nivel de autocontrol se logró que los participantes aprendieran las técnicas básicas de auto regulación en la cual se ha evidenciado disminución de las alteraciones en las personas con discapacidad que presentaban antecedentes de hetero agresión, trastornos de ansiedad y estados de irritabilidad. En los demás participantes se reforzó la autoconciencia emocional donde adquirieron herramientas para mantener estados de bienestar (salud emocional).
- En las habilidades sociales los participantes optimizaron sus desempeños en los diferentes contextos de interacción y ampliaron sus repertorios los cuales les permite responder ante los requerimientos de los entornos sociales.
- En empatía desarrollaron /o fortalecieron valores de respeto, alteridad y solidaridad así mismo también potenciaron las habilidades de escucha activa y comunicación empática.
- En educación sexual las personas con discapacidad consiguieron asumir con mayor responsabilidad las expresiones de su sexualidad, identifican algunos derechos sexuales y reproductivos, reconocen los cuidados en del cuerpo respecto al manejo del erotismo y aprendieron a identificar los diferentes riesgos psicosociales donde se evidenció incremento de las conductas de autoprotección.
- Gracias a los ajustes razonables que se implementaron al plan de atención integral que fue diseñado desde el *componente motor*, se logra evidenciar que en las personas con discapacidad y sus referentes pudieron adquirir herramientas teóricas y prácticas que contribuyeron en promover hábitos de vida saludables desde un contexto llamado Cultura Educación Física. A

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACION EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 125 de 128.

continuación, se mencionan algunos logros específicos relacionados con el componente con relación a las personas con discapacidad y su núcleo familiar durante su permanencia.

- Debido a la práctica de acondicionamiento físico que se implementa durante el servicio, se logra que algunas personas con discapacidad se empoderan y le dieran la importancia de crear espacios en los que practican ejercicio responsable promoviendo buenas prácticas de estilo de vida saludable que seguramente serán utilizadas en casa en sus tiempos libres cuando se encuentren en suspensión del servicio.
- Gracias a los entrenamientos deportivos previos que se ejecutaron en la vigencia del convenio, se pudo lograr en los deportistas que tengan una preparación óptima en la que su nivel competitivo individual y grupal fuera más exigente y pudieran alcanzar el reconocimiento por su desempeño dentro de las olimpiadas creadas por la SDIS Y UMB.
- Se crearon espacios incluyentes en el que las personas con discapacidad pudieron demostrar sus habilidades y capacidades motoras desde un entorno recreativo y deportivo. En el que la comunidad logra visibilizar el potencial y las destrezas de la población permitiendo romper imaginarios que en algunas ocasiones es equívoco.
- Se vincula algunas personas con discapacidad en un curso teórico-práctico de treinta horas del SENA regional chía sobre el tema cualidades físicas desde un enfoque deportivo en el que permite complementar en los adultos lo visto en el servicio y además hoy en día cuentan con un certificado proporcionado por la institución educativa.
- Una parte de los referentes o cuidadores que participaron de las actividades al interior de la unidad operativa, asistieron a las sesiones de acondicionamiento físico planeada para los adultos, los cuales manifestaron que es importante desarrollar este tipo de actividades en casa ya que de esta manera pueden mejorar su condición de salud y ser un ejemplo para sus hijos.
- Se logra una articulación efectiva en relación a la corresponsabilidad de algunos de los referentes para el apoyo y acompañamiento del proceso de formación teatral llevada a cabo con Teatro por la Inclusión en la Biblioteca Julio Mario Santo Domingo. Se evidencia interés de las familias por que sus familiares participen de la mejor forma en actividades culturales.
- Se logra vincular a 1 participante al proceso de práctica extramural en ambiente normalizado en el Restaurante La Casa Antioqueña, donde desempeña labores de prelistamiento de los alimentos para desayuno y almuerzo, picado de frutas, verduras, legumbres para el servicio, acomodación de los elementos dentro del restaurante, mantenimiento y aseo de los espacios, recibiendo una remuneración diaria por su trabajo en un horario de 7 horas de lunes a jueves.
- Se logró realizar 2 ferias productivas en la cual las personas con discapacidad expusieron sus habilidades y destrezas dando a conocer los diferentes productos elaborados en los talleres productivos
- Se logra el proceso de articulación con la Subred Norte para la vinculación de los participantes de la localidad de Suba con el proyecto de Banco de Ayudas Técnicas en la adquisición del kir cognitivo para los participantes, con el fin de que fortalezcan en casa habilidades motoras, cognitivas y de seguimiento instruccional, por el tiempo en que se encuentren fuera del servicio social.
- Se logra realizar un evento con boletería paga donde los participantes reciben remuneración por su presentación en el teatro DANTEXCO en la obra de teatro Auroras y la travesía del tiempo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INDEPENDENCIA Y JUSTICIA SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 126 de 128.

- Se realiza una toma territorial en los alrededores de la Biblioteca Pública del deporte y una muestra artística en el parque Lourdes en el cual se visibilizan las acciones artísticas de los adultos con discapacidad desarrolladas durante el convenio.
 - En relación al Programa de Nutrición, se encontró que la totalidad de los participantes que iniciaron el convenio en estado nutricional en delgadez se recuperaron al final del mismo, con la implementación de las estrategias de intervención planteadas según sus necesidades particulares, reconociendo con ello que las acciones a nivel interno fueron efectivas, unido al apoyo que desde casa se generó para que esta situación se presentara.
 - Algunos participantes que estuvieron buena parte del convenio en sobrepeso, mejoraron su condición al finalizar el mismo.
 - Desde el componente de gestión ambiental los participantes mejoraron la clasificación y separación en la fuente de diferentes residuos en la unidad operativa.
 - Los participantes son más conscientes de la importancia del uso y ahorro eficiente de recursos como el agua y la energía y lo demuestran con diferentes hábitos en la unidad operativa (uso de vaso al momento del cepillado).
 - Algunos participantes adquirieron conocimientos básicos sobre agricultura urbana y los han puesto en práctica a través del montaje y cuidado del jardín vertical en la unidad operativa.
 - La mayoría de participantes tiene apropiación y agrado por el reciclaje y lo demuestran a través de la realización de botellitas de amor en sus hogares de forma constante.
 - El sistema familiar de la persona con discapacidad, identifica el proceso de gestión ante entidades públicas y privadas ofertas y servicios dirigidos al adulto, así como a la persona que ejerce el rol cuidador.
 - Se realiza entrega de directorio institucional actualizado por localidad de residencia de cada sistema familiar.
 - Se aporta desde las estrategias implementadas al cuidador, bienestar físico y emocional de cada referente que participó de los encuentros.
 - Se logra la promoción de autonomía del participante a partir del reconocimiento de habilidades en su entorno inmediato.
 - Se retoma el referente de autoridad por parte de algunos participantes, que presentaron alteraciones comportamentales en su sistema familiar.
 - Se eliminan barreras al acceso a la salud de acuerdo a las orientaciones brindadas a los referentes familiares.
 - Los referentes familiares logran identificar el rol cuidador saludable, y las estrategias para evitar la sobrecarga.
- **DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES**
- Algunos referentes familiares requieren de acompañamiento terapéutico que beneficie el desarrollo del rol cuidador.
 - La prioridad de atender compromisos laborales y/o económicos impidió la participación de algunos referentes familiares a encuentros de formación familiar, grupos focales y acciones dirigidas a los cuidadores.
 - Una parte de las familias no cuentan con el tiempo o la disposición para fortalecer en los participantes los procesos que se ejecutan al interior de la unidad operativa, incluyendo aquellos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 127 de 128.

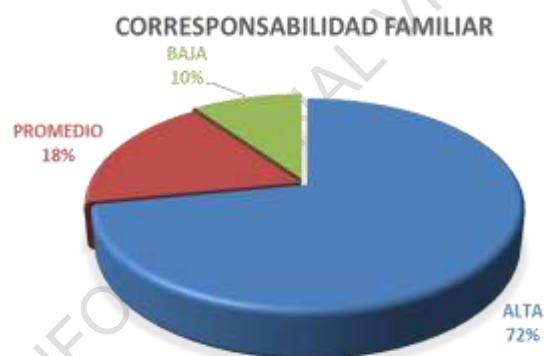
que son suministrados para desarrollar en casa, debido a que sus actividades laborales ocupan gran parte de su tiempo.

- Algunos referentes familiares mantienen bajo nivel de corresponsabilidad, a pesar de contar con la información oportuna para acompañar acciones para la ganancia de habilidades de los participantes.
- Se evidencia en algunos de los participantes dificultades en la ejecución de actividades de la vida diaria en casa, donde requieren del apoyo de sus referentes familiares en hábitos de limpieza perianal, cuidado del cabello y las uñas, donde se debe reforzar desde la unidad operativa en acciones de aprendizaje a través de charlas y procesos vivenciales.
- Se evidencia dificultades desde la competencia ocupacional en la adquisición de hábitos y roles ocupacionales, donde los participantes se ven reflejados como niños y en ocasiones esto impide el desarrollo de actividades propias desde su rol adulto, como en el funcionamiento del desempeño dentro de los diferentes talleres, no logran generar hábitos de trabajo constante y entrega de productos con calidad.
- Desde el área de cuidado de la salud se evidencia baja corresponsabilidad por parte de algunos referentes familiares frente a los controles médicos o valoraciones por distintos especialistas de acuerdo a las patologías de base o exámenes anuales requiriendo de retroalimentación continua para tomar acciones que benefician el cuidado de los participantes.
- Se identificó incumpliendo con los objetivos y la intensidad de los ejercicios propuestos desde algunas de las herramientas diseñadas en la estrategia de IEC en estilos de vida saludable, ya que las familias y/o cuidadores no desarrollaron la totalidad de las actividades planeadas en gran parte por desinterés ya que muchos de los ejercicios requerían salir del contexto el que se encontraban (residencia), viéndose alterada su zona de confort y de esta manera su comodidad.
- No se generó una adecuada retroalimentación por parte de algunas familias donde se evidenciara el trabajo que se sugirió desde el servicio frente a temas en EVS (alimentación, nutrición, actividad física, deporte y recreación), afectando de esta manera el seguimiento a los procesos en los participantes, ya que al desconocer si se estaban llevando a cabo esas actividades o no, fue difícil evaluar, ajustar y/o avanzar en la implementación de esas estrategias.
- Algunas familias interrumpieron los procesos que se han desarrollado en el servicio, conforme a una adecuada alimentación según el estado nutricional, ya que en algunos momentos durante la atención se observó que los participantes mantenían en sus bolsos alimentos industrializados como comida chatarra y sobres de azúcar, que no aportan nutricionalmente al mejoramiento de su condición, si se tiene en cuenta que la mayoría de ellos presentaban malnutrición (delgadez y sobrepeso).

• INDICADORES

Indicador: Referentes familiares que cumplen con los objetivos definidos en la línea de acción de desarrollo de habilidades y capacidades familiares en los servicios de atención del proyecto

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>INTEGRACIONES SOCIALES</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS	Código:
		Versión: 0.
		Fecha:
		Página: 128 de 128.



CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR	
Nivel de Corresponsabilidad	No. Familias
ALTA	36
PROMEDIO	9
BAJA	5
Total	50

De acuerdo con la dinámica presentada por los cuidadores y sus familias durante el presente convenio, se evidencia que para el 72% de los sistemas familiares se dio cumplimiento a la implementación de las estrategias propuestas por el equipo profesional, lo que permitió un impacto más efectivo en procesos de inclusión de las personas con discapacidad en entorno familiar, fortaleciendo sus habilidades para aumento de su independencia; por otro lado, el 100% de los adultos a nivel institucional fueron vinculados con entidades públicas y privadas en la visibilización de sus habilidades y aprovechamiento de ofertas desde el trabajo desarrollado por la unidad operativa.

No obstante, se identifica que a pesar de realizar los respectivos acompañamientos familiares, promoción de actividades de manera idónea, no se identifica interés por parte de 5 familias, en relación al establecimiento y promoción del proyecto de vida de la persona con discapacidad, ni autogestión para redistribuir las tareas propias del rol cuidador, lo que dificulta un avance constante en el desarrollo de habilidades de la persona con discapacidad.

Fecha de Elaboración: 22/03/2023

Área	Nro. de cédula	Nombres y apellidos	No. Tarjeta profesional
Psicología	52341582	Clara Consuelo Herrera Gómez	177364
Trabajo Social	1032392042	Miguel Ángel Morales Madrigal	196911013-1
Educación Especial	1033699084	Adriana Rincón Camacho	No Aplica
Nutrición	52838845	Angélica Cifuentes Avendaño	52838845
Educación Física	80176413	Mauricio Hernández Gacharna	No Aplica
Auxiliar de Enfermería	52950246	Yolanda Prieto Avellaneda	No Aplica
Tallerista	1014264001	Laura Pulido Borda	No Aplica
Tallerista	1033752532	Ana Paula Melo Lopez	No Aplica
Terapia Ocupacional	52860832	Diana Marcela Pardo	52860832
Técnica Ambiental	1013658688	Danna Marcela Huaca Jaimes	091021-0510283 CND
Tecnóloga de alimentos	1030601548	Melba colorado	No Aplica
Coordinación	52486917	Diana Milena Gachancipa Forero	52486917